

Nom de l'élève :

Classe :

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au
baccalauréat professionnel**

**Lycée Donation de Rothschild, Saint Maximin
Évaluation en contrôle en cours de formation
(CCF)
ANGLAIS**

Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

Consigne :

L'ensemble du sujet comporte trois parties et cela dure une heure:

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour :

- rendre compte, en français, du document oral (partie 1)
- rendre compte, en français du document écrit (partie 2)
- traiter, en anglais, l'un des deux sujets d'expression écrite (partie 3).

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Titre du document : Is social media good for you?

Source du document : Youtube, BBC my world channel.

Compte rendu

Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document. Vous veillerez également à faire apparaître l'identité des personnes ou des personnages qui s'expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

It's Pink Shirt Day.

Feb. 23 is Pink Shirt Day, also called Anti-Bullying Day.

It started in 2007, after a group of students in Nova Scotia witnessed a classmate being bullied for wearing a pink shirt on their first day of school.

In response, those students bought a bunch of pink shirts and started handing them out at school to show support for their classmate and take a stand against bullying.

Now, students are encouraged to wear pink shirts at school to show they're against bullying and to raise funds for anti-bullying resources. [...]

After seeing people in her own life suffer greatly from mental illness, Alisha Arora wanted to do something to help. Specifically, she wondered if she could affect change on social media where she was seeing the negative impacts of cyberbullying. Alisha, who is tech-minded, had the idea in late 2020 to design an artificial intelligence algorithm that could detect when social media users sent messages that suggest they may want to hurt themselves. Her idea was that the algorithm could alert moderators to intervene in cases where people are in serious need.

Source : <https://www.cbc.ca/kidsnews>

Compte rendu

Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document. Vous veillerez également à faire apparaître l'identité des personnes ou des personnages qui s'expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.¹

1

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne :

Vous traiterez, **en anglais et en 100 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Could you live without social media ? Why or why not ? Explain, justify and give examples.

Sujet 2 :

Barack Obama said to teenagers : « *I want everybody here to be careful about what you post on Facebook, because in the YouTube age, whatever you do, it will be pulled up again later somewhere in your life. And when you're young, you make mistakes and you do some stupid stuff. And I've been hearing a lot about young people who are posting stuff on Facebook, and then suddenly they apply for a job and somebody has done a search* ».

Do you agree or disagree with Barack Obama about social media in your professional life? Explain and give examples.

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

A series of 18 horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a template for handwriting practice.