

Nom de l'élève :

Classe :

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au
Baccalauréat Professionnel**

**Évaluation en contrôle en cours de formation
(CCF)
ANGLAIS**



Situation A : épreuve écrite commune en trois parties

Durée : 1 heure

Consigne :

L'ensemble du sujet comporte trois parties et cela dure une heure:

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour :

- rendre compte, en français, du document oral (partie 1)
- rendre compte, en français du document écrit (partie 2)
- traiter, en anglais, l'un des deux sujets d'expression écrite (partie 3).

PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL

Titre du document : Should you buy an electric car ?

Source du document : BBC News

Compte rendu

Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document. Vous veillerez également à faire apparaître l'identité des personnes ou des personnages qui s'expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.¹

1 Le choix de ces éventuels éléments de guidage est bien évidemment déterminé par la nature

et le contenu du document

A series of 25 horizontal dashed lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.

PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT

Electric cars are not the solution



If we really want to tackle particle pollution we need carbon-free electricity and, even better, walk or cycle over short distances.

Will our streets be pollution free when the last petrol and diesel cars are sold in the UK in just over two decades time? Sadly not. This is for two main reasons. First, we will still have diesel lorries and buses. Second, electric cars still release particle pollution into the air from wearing tyres, brakes and road surfaces.

Toxicologists say that particles are not harmless. The extra weight of the batteries means more particle pollution compared with the petrol or diesel vehicles that we buy today.

Electric cars move pollution from our cities to distant **power plants**¹. For big benefits we need carbon-free electricity. Most studies focus on average driving and average electricity generation.

A quarter of England's car trips are less than two miles. We can be more ambitious. Replacing petrol and diesel cars with electric would miss the opportunity to save the **NHS**² around £17 billion over the next 20 years by swapping short car journeys for walking or cycling.

1- Centrale électrique 2- Ministère de la Santé

Source : <https://www.theguardian.com/environment/2017/aug/13/electric-cars-are-not-the-solution-pollutionwatch>

[1050 caractères, espaces compris, +/- 10 %]

PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE

Consigne :

Vous traiterez, **en anglais et en 100 mots minimum**, l'un des deux sujets suivants, **au choix**.

Sujet 1 :

Would you like to buy an electric car? Explain your reasons.

Sujet 2 :

You work as a trainee in a New Zealand car company. Your manager asks you to write an e-mail to inform the clients about the advantages of electric vehicles.

Give information about the characteristics, price, power ...

Wednesday, July 7, 2021 The Dominion Post 17



**Over \$8000 off a
new electric vehicle?**

**That's an
EV decision**

With the new Clean Car Discount, you can get a rebate of over eight thousand dollars when you buy a new Electric Vehicle* - and do your bit to help get New Zealand to carbon-neutral

*Electric Vehicles include only zero emission battery vehicles and exclude hybrids. Hybrids are subject to a lower rebate. Eligibility criteria apply - see www.nzta.govt.nz/cleancar

WAKA KOTAHI
MĀTAURANGI
AGENCY

New Zealand Government

