

**Nom de l'élève :** .....

**Classe :** .....

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au  
Baccalauréat professionnel**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**ANGLAIS**

**LYCEE AMYOT D'INVILLE – SENLIS**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

## **Consigne :**

L'ensemble du sujet comporte trois parties et cela dure une heure :

1. Compréhension de l'oral
2. Compréhension de l'écrit
3. Expression écrite

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral). Les écoutes seront espacées d'une minute. Vous pouvez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour :

- rendre compte, en français, du document oral (partie 1)
- rendre compte, en français du document écrit (partie 2)
- traiter, en anglais, l'un des deux sujets d'expression écrite (partie 3).

## **PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L'ORAL**

**Titre du document :** The Royals' Future Is Looking Messy

**Source du document :** <https://drive.google.com/file/d/1eykVMsu-QsjkAk6VBqoErCdX7ujYHEEk/view?usp=sharing>

### **Compte rendu**

*Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document. Vous veillerez également à faire apparaître l'identité des personnes ou des personnages qui s'expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, les éléments implicites, la fonction, le but, la portée du document, etc.<sup>1</sup>*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

# Queen Elizabeth II has died

She died peacefully on Thursday afternoon at her Scottish estate, where she had spent much of the summer.

The Queen came to the throne in 1952 and witnessed enormous social change. [...] Queen Elizabeth II's tenure as head of state spanned post-war austerity, the transition from empire to Commonwealth, the end of the Cold War and the UK's entry into - and withdrawal from - the European Union.[...]

Few could have foreseen she would become monarch but in December 1936 her uncle, Edward VIII, abdicated from the throne to marry the twice-divorced American, Wallis Simpson.

Elizabeth's father became King George VI and, at age 10, Lilibet, as she was known in the family, became heir to the throne. [...]

Through the war, she exchanged letters with her third cousin, Philip, Prince of Greece, who was serving in the Royal Navy. Their romance blossomed and the couple married at Westminster Abbey on 20 November 1947, with the prince taking the title of Duke of Edinburgh.

She would later describe him as "my strength and stay" through 74 years of marriage, before his death in 2021, aged 99.

Source : <https://www.bbc.com/news/uk-61585886>

## Compte rendu

*Dans ce compte rendu, vous veillerez à faire apparaître la nature, le thème ainsi que les informations significatives du document. Vous veillerez également à faire*

*apparaître l'identité des personnes ou des personnages qui s'expriment ou dont il est question, les liens entre ces personnes (ou personnages), le/les points de vue éventuellement exprimés, la fonction, le but, la portée du document, etc.<sup>2</sup>*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### **PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :**

**Vous traiterez, en anglais et en 100 mots minimum, l'un des deux sujets suivants, au choix.**

**Sujet 1 :**

What is a leader in your opinion? For you, who is the greatest leader of all time?  
Why?

**Sujet 2 :**

You have received a message from a friend of yours who is having a job interview next week. Answer his / her message to tell him/ her what to do or not to do.

Entourez le numéro du sujet que vous avez choisi : 1 ou 2

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---