

# PROJET HYPHEN – IN M’HIGH SCHOOL

L’engagement constitue un enjeu sociétal fort car il participe notamment au processus de socialisation des jeunes, de leur construction individuelle et citoyenne.

Nous souhaiterions accompagner nos jeunes de la classe de 1GA à s’engager dans leur lycée.

Dans un contexte où la phase d’insertion professionnelle se prolonge, la reconnaissance, la valorisation mais aussi l’accompagnement de nouvelles formes d’engagement chez les jeunes sont des enjeux majeurs. S’engager c’est acquérir des compétences : la prise d’initiative, le travail en équipe, la ponctualité, l’esprit critique sont autant de ressorts susceptibles de favoriser l’insertion professionnelle et l’employabilité des jeunes.

*S’engager c’est, comme l’affirme la psychologue Noëlle Diebold : être utile pour soi, être utile pour les autres, être soi parmi les autres.*

## Les objectifs généraux du projet « HYPHEN » - In M’High School

- Renforcer la cohésion et les échanges entre les lycéens de l’établissement et entre les lycéens et l’établissement. ( Hyphen = trait d’union en anglais)
- Organiser et fédérer les activités socio-éducatives (clubs...) au service de l’intérêt collectif.
- Favoriser leur accès à l’autonomie en stimulant leur créativité, leur esprit d’initiative, le travail en équipe et le goût d’entreprendre.
- Impulser des actions collectives d’entraide et de solidarité en prônant un système participatif et coopératif.
- Préparer les élèves à leur vie civique et sociale, contribuer à l’épanouissement de leur personnalité, ainsi qu’à l’apprentissage de la liberté et de la responsabilité.
- Faciliter l’organisation d’activités pouvant générer des rentrées de fonds nécessaires à la vie de la mini entreprise (vente de t-shirts, sweat-shirts aux flocages réalisés par les CITec, de porte-clés créés par les ateliers métallerie- chaudronnerie du Lycée Jean Racine etc .)
- Contribuer à la vie culturelle de l’établissement, en encourageant la diffusion, l’organisation et la participation à des manifestations culturelles ou sportives (bal de fin d’année etc.), promouvoir les moyens d’expression reconnus aux lycéens.
- Favoriser l’amélioration des lieux de vie lycéenne
- Valoriser les lycéens méritants par l’attribution d’une distinction reconnue par tous et développer l’émulation. (Badges : Félicitations/ Compliments/ Encouragements)
- Promouvoir l’image du lycée grâce à des signes distinctifs d’appartenance (t-shirts, sweats imprimés au logo du lycée etc.)

## La mise en œuvre

**Création d’une entreprise grandeur réelle par une équipe d’élèves (classe de 1GA- 35 élèves) du LPO JEAN RACINE DE MONTDIDIER, aidée de deux enseignantes (Madame Jaillon- professeur de lettres- anglais, Madame Desesquelles- professeur de gestion- administration) et d’un entrepreneur sous forme d’une mini-entreprise EPA du nom de**

## HYPHEN IN M’HIGH SCHOOL

**dans le cadre d’un projet de classe qui sera évalué pour leur BAC PRO.**

Les jeunes créent une entreprise qui fonctionne comme une société anonyme ou une société coopérative, sous le couvert de l’association **Entreprendre Pour Apprendre**.

Les mini-entrepreneurs ont chacun un rôle et des responsabilités dans leur entreprise. Ils conçoivent, produisent et commercialisent un produit. Ils assument aussi la gestion administrative et financière. C'est du concret !

## **La Mini Entreprise-EPA permet aux élèves de 1GA de**

- découvrir l'organisation d'une entreprise ;
- s'initier à la gestion de projet ;
- apprendre à travailler en équipe et à prendre la parole en public ;
- prendre des décisions et des responsabilités ;
- stimuler et valoriser leurs qualités personnelles : créativité, solidarité, autonomie, esprit d'initiative ;
- préciser leur orientation scolaire.

## **Les acteurs de Mini Entreprise-EPA**

Les enseignants et élèves de 1GA construisent leur projet pas à pas, avec l'aide d'un **parrain entrepreneur** ou d'un **collaborateur d'entreprise** et de l'**intervenant** de l'**association EPA**. L'équipe pédagogique et les entrepreneurs sont accompagnés par l'association EPA sur le contenu pédagogique et les méthodes d'animation du groupe.

## **Les objectifs pédagogiques en lien avec la spécialité**

### **Permettre aux élèves de 1 GA de**

- Faire évoluer leur **curiosité** par rapport au monde du travail
- Mieux connaître **les différents métiers de l'entreprise**
- Mieux connaître **les principaux départements des entreprises**
- Mieux connaître **le fonctionnement général des entreprises**
- Développer au cours de l'année scolaire leur **capacité à présenter de façon claire et concise une idée à l'écrit et à l'oral**
- Développer, au cours de l'année scolaire, leur **capacité à analyser une problématique et rechercher des informations** pour y répondre
- Développer leur **capacité à diriger une équipe-projet** :
- Renforcer leur capacité à : déléguer, inspirer, encourager, motiver, convaincre, fixer les objectifs d'un projet, développer leur capacité à se soutenir les uns les autres
- Avoir confiance en eux
- **POUR UN RAPPORT À L'ÉCOLE AMÉLIORÉ, comprendre l'importance des études** pour accéder au métier qu'ils envisagent d'exercer plus tard.

### **Les actions de la classe de 1 GA**

- Solliciter par courrier l'accord du proviseur et du DDF du LPO Jean Racine pour la création d'une mini-entreprise au sein du lycée (en partenariat avec l'association EPA)
- Créer un logo
- Ouvrir un compte bancaire

- Recruter les mini-entrepreneurs aux divers postes de l'entreprise (entretiens d'embauche, CV, lettres de motivation, contrats de travail)
- Démarcher des sponsors par le phoning, la prospection sur le terrain, le courrier de sollicitation en créant un réseau de parrains.
- Décider en réunion du produit à vendre (vêtement floqué au logo du lycée, porte-clés...) après une réflexion approfondie sur les possibilités qu'offrent les diverses sections professionnelles et techniques du lycée pour la réalisation, la fabrication, le montage du produit : sections **TCl, ATMFC, CITec, SI...**
- Établir un budget dépenses pour le matériel (t-shirts, porte-clés, pinces, cordelettes, sachets etc.)
- Solliciter la réalisation de petites pièces de métal suivant un cahier des charges par les élèves de **TCl** (porte-clés plaques, badges, trophées) dessinées en amont en arts appliqués
- Monter les pièces de métal sur des supports (en club- projet **APE**, pendant la pause méridienne)
- Créer des étiquettes (**projet APE**)
- Emballer les réalisations (projet APE)
- Solliciter la réalisation de prototypes (flocage t-shirt, sticker, porte-clés, médailles, trophée...) par les élèves de **CITec et SI** d'après un cahier des charges et/ou réaliser ces prototypes en club (projet **APE**-découverte des ateliers professionnels- avec Wilfried Lapostolle)
- Solliciter le savoir-faire des élèves de la section ATMFC pour le thermocollage au fer à repasser des logos sur les t-shirts
- Communiquer sur le web (site du lycée, compte Facebook, Instagram...) et dans les murs (affichage) pour promouvoir les réalisations à vendre
- Vendre les produits réalisés
- Réaliser une codification pour les récompenses post conseil de classe (Badges, médailles ou attaches en métal ou réalisés à l'imprimante 3D de 3 styles différents représentant les félicitations, les compliments et les encouragements du conseil de classe) offertes aux élèves méritants du LPO
- Gérer les stocks sur outil informatique
- Gérer les dépenses et les recettes

Les recettes des actions engagées par les élèves pourront servir à financer une activité culturelle pour récompenser les élèves impliqués dans le projet (sortie/ concert...) ou seront transformées en carte-cadeau multi-enseignes ( cadhoc, jubileo, illicado,kadeos...)

## Les acteurs

Classe de 1 GA (35 élèves)

Classes de TCl, CAP ATMFC, CITec, SI

Professeur de lettres-anglais (EGLS)

Professeur de gestion-administration

Professeur d'arts appliqués

Professeur de SII

Professeur de structure métallique, mécanique

Professeur-documentaliste

MDL

Assistants d'éducation

Autres professeurs