



# LA LECTURE au lycée professionnel

## • ACTIVITES :

- Quart d'heure de lecture
- Participation au concours de lecture à haute voix organisée par « La Grande Librairie »
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

## Les bénéfices de ces activités selon vous et votre chef d'établissement:

Les bénéfices de la pratique de la lecture sont nombreux, parmi eux on retrouve:

- l'éveil au goût de la lecture parfois perdu par certains de nos élèves
- La rencontre d'œuvres littéraires de différentes natures
- Hors de la classe, passer du temps et profiter des offres du CDI
- Prise de pa-

role en public et de ses exigences

- Prise en compte et maîtrise de la langue écrite: ponctuation, types de phrases.
- Découvrir des talents de lecteur, d'orateur



## Le point de vue des élèves:

Les élèves aiment pratiquer la lecture lorsque cette activité leur ai proposé de façon ludique et autonome.

En effet, ils aiment flâner dans les allées du CDI pour découvrir ou redécouvrir des romans, bandes-dessinées, mangas ou recueils de poèmes

vus en classe lors de leur cursus scolaire ou dont ils ont entendu parler via les réseaux sociaux qu'ils consultent assidument.

La participation au concours éveille leur intérêt et leur curiosité. Ils cherchent tous à bien faire mais me disent: « Mais ma-

dame, pourquoi participer à un concours et ne pas tout simplement nous noter? ».

## LA LECTURE au lycée professionnel

---

C'est à cette question que nous devons répondre et à laquelle il faut porter une attention particulière à mon sens car, elle révèle l'enjeu sus-cité: Comment promouvoir et éveiller la lecture en Lycée professionnel sans que celle-ci ne soit qu'une contrainte scolaire mais un véritable défi à relever pour son propre intérêt et son propre goût?

*Comment promouvoir et éveiller la lecture en Lycée professionnel sans que celle-ci ne soit qu'une contrainte scolaire mais un véritable défi à relever pour son propre intérêt et son propre goût?*

La participation au concours organisé par la grande Librairie peut répondre à cette question et promouvoir la lecture en Lycée professionnel au sein de l'établissement qui y participe mais aussi à l'ensemble des lycées professionnels qui y verront peut-être dans le futur une opportunité de développer l'esprit littéraire des élèves, de les

mettre au défi et de s'enrichir des lectures proposées par chacun.

En outre, les deux activités cités en première page peuvent être mises en relation l'une avec l'autre.

### Le quart d'heure de lecture



Afin de proposer cette activité aux élèves dont j'ai la charge en 2<sup>de</sup> Bac Professionnel j'ai fait le choix de le leur proposer une semaine sur deux lors de l'heure d'accompagnement personnalisé dédiée à la consolidation en français.

Ainsi, les quinze dernières minutes sont consacrées à la lecture d'œuvres de leur choix que je leur propose de présenter à la

classe en quelques minutes ( Pour quoi ce choix? Quel élément vous a incité à faire choix? Quelles sont vos premières impressions à la lecture d'extraits tirés de l'œuvre).

Les élèves lisent ensuite à la classe un extrait choisi qui leur permet donc de s'entraîner au concours de lecture auquel ils participent et PARTAGER une expérience qui leur est propre.

## ANNEE 2019 2020

---

### Des projets en accord avec le projet d'établissement

La mise en lumière des projets visant à favoriser la lecture en lycée professionnel sont en accord avec le projet d'établissement à différents niveaux:

- Partager les talents
- La réussite scolaire et sociale en développant les connaissances et compétences
- Avoir du plaisir à apprendre et avoir envie d'apprendre
- Partager ses connaissances et son expérience

---

Ecole Sainte-Thérèse—Saint-  
Acheul  
Collège et Lycée Saint-Riquier\*  
50 Chaussée Jules Ferry  
80094 AMIENS Cedex 3

Téléphone : 03 22 46 04 61

Messagerie: [striquier.amiens@ac-amiens.fr](mailto:striquier.amiens@ac-amiens.fr)

