

Mobilisation en faveur de la LECTURE et du LIVRE en Lycée Professionnel 2019/2020

PROJET « PAUSE LECTURE »

Discipline et professeur partenaire : Michèle COYEZ / Anglais-Lettres

Classe ou groupe : classe de CAP ou de 2 BP

Date, heure : un jour fixe de la semaine, à heure fixe également (le mieux, en fin de semaine)

Lieu : le CDI

OBJECTIFS DISCIPLINAIRES	<ul style="list-style-type: none">-redonner confiance aux élèves en leur capacité de lire-développer le goût de la lecture-partager ses lectures, échanger, argumenter-améliorer les relations entre élèves-développer l'estime de soi
OBJECTIFS DOCUMENTAIRES	<ul style="list-style-type: none">-familiariser les élèves avec le CDI et ses ressources-développer l'envie et le goût de lire-montrer la variété de la lecture : fiction, documentaire, presse-partager ses lectures, échanger

Outils, supports :

Les ressources du CDI : romans, bandes dessinées, mangas, périodiques...

Déroulement :

1. Tour de table pour échanger sur les lectures de la semaine. Au fil du temps, nous pouvons étendre ce tour de table aux films vus par les élèves.
2. Selon les semaines :
 - Chaque élève choisit une lecture et s'installe où il veut pour lire
 - Répartition des élèves en deux groupes : les élèves du 1^{er} groupe lisent en autonomie pendant que les élèves du 2nd groupe (les allophones par exemple ou ceux en grande difficultés) vont partager une lecture commune à voix haute avec l'enseignant.
 - Répartition des élèves en deux groupes : les élèves du 1^{er} groupe s'installent autour d'une table sur laquelle sont proposés des périodiques , chacun en choisit un, choisit un article, le lit en silence puis le présente aux autres pour créer un échange sur des faits

d'actualité ; pendant que les élèves du 2nd groupe (les allophones et ceux en très grandes difficultés) vont partager une lecture commune à voix haute avec l'enseignant.

Objectifs de l'élève :

1. Développer les compétences de lecture
2. Développer les compétences en expression orale
3. Devenir autonome au CDI
4. Savoir écouter les autres, échanger avec eux en toute bienveillance, sans jugement.

Evaluations : (date et modalités)

Le principe de ce projet étant de faire une « pause lecture » pour le plaisir, aucune évaluation notée n'est possible ni souhaitée. Toutefois, on peut noter le bénéfice de ces séances en constatant que :

- Au fil de semaines, certains élèves apportent une lecture et anticipent ce dont ils vont parler lors du tour de table initial
- La plupart des élèves emprunte des livres ou des magazines
- Plusieurs élèves reviennent sur leur temps libre au CDI
- Les élèves demandent de venir faire leur « pause lecture » lors de plages horaires

Résultats :

Les élèves développent leur autonomie, prennent plaisir à assister à des pauses lecture libres ou guidées par le professeur de lettres et la documentaliste. Ils reviennent au CDI durant leur temps libre. Ils sont acteurs de leurs apprentissages, piochent les informations eux-mêmes, les font partager ou non, créent un réseau d'échanges entre leurs pairs, en toute bienveillance.