

RENTRÉE SEPTEMBRE 2019

ENSEIGNER L'ANGLAIS EN LYCEE PROFESSIONNEL

(Attention, le service d'un PLP lettres anglais ne peut être réduit à un seul service en anglais, il faut y inclure si besoin l'enseignement des lettres ou l'AP ou la co-intervention ou la participation au chef d'œuvre...)

≥ CYCLE CAP : 82,5H D'ANGLAIS – SOIT 1,5H SEMAINE ELEVE.

1 ^{ère} année	2 ^{ème} année
43,5h 14,5h classe entière 29h groupe	39h 13h classe entière 26h groupe

A partir du 16^{ème} élève en LV, le volume horaire donne lieu au dédoublement de la dotation horaire professeur.

≥ Cycle BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL : 168H d'anglais (Grille 1 ou 2) soit 2h semaine élève.

Seconde	Première	Terminale
60h	56h	52h

Calcul du volume complémentaire d'heures-professeur (VCHP) : déjà connu et mis en place par les établissements depuis 2009.

Spécialités secteur production	Spécialités secteur services
<ul style="list-style-type: none">• Division supérieure à 15 : $VCHP = \text{nombre élève} \div \text{par } 20$ et multiplié par 13,5• Division égale ou inférieure à 15 et regroupées pour l'anglais avec des spécialités différentes : $VCHP = \text{Nombre élèves de ces divisions} \div 20$ et multiplié par 6,75.• Division effectif inférieur ou égal à 15 : pas de VCHP	<ul style="list-style-type: none">• Division supérieure à 18 : $VCHP = \text{nombre élève} \div \text{par } 24$ et multiplié par 13,5• Division égale ou inférieure à 18 et regroupées pour l'anglais avec des spécialités différentes : $VCHP = \text{Nombre élèves de ces divisions} \div 24$ et multiplié par 6,75.• Division effectif inférieur ou égal à 18 : pas de VCHP

Chaque enseignant devra poursuivre sa réflexion au sujet de :

- L'insertion pédagogique des TICE ;
- L'entraînement à l'évaluation et les objectifs ciblés par celle-ci;
- Les liens entre l'anglais, les lettres et l'enseignement professionnel ainsi que les compétences transversales.
- L'organisation et la gestion de l'espace dans la classe

TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

ANGLAIS EN CLASSES DE CAP ET BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

NOUVEAUX PROGRAMMES

CECRL – PRATIQUE ACTIONNELLE

POSTURES DES PLP LETTRES ANGLAIS :

- Diversifier ses pratiques et ses stratégies pédagogiques.
 - Penser à mettre en place une différenciation pédagogique au sein des groupes classes ou classes.
- ⇒ Se former dans le cadre :
- du Plan Académique de Formation ;
 - des MOOC ;
 - des ressources du site disciplinaire
 - <http://lettres-anglais.ac-amiens.fr/>
 - des ateliers d'échanges et de mutualisation des pratiques ;
 - des heures de préparation entre collègues.
- ⇒ BO 25 juillet 2013