

**Document vidéo : Aircraft of the Month: Lockheed A-12**

**I. Travail préparatoire.**

**Travail graphie/ phonie.**

a) Faites cet exercice « learning apps ». Vous devez associer des mots qui seront prononcés dans la vidéo avec leur écriture pour pouvoir les reconnaître plus facilement quand vous les entendrez.

<https://frama.link/DNL2>



b) Before listening. The title is « Aircraft of the month ; Lockheed A-12 ». Imagine the words that you could hear :

.....  
 .....

c) Watch the video document for the first time <https://youtu.be/Zc5bzKNW1Bk> . Circle the words that you wrote if you can hear them.



d) Listen to the video again. Write all the key words that you understand :

.....  
 .....  
 .....

e) How many people are speaking ? .....

Name and function ? .....

f) Listen again. Write down all the numbers. If repeated, write them only once.

.....  
 .....  
 .....

g) Now, match the numbers that you've written with these elements (they're not in the order of the video) :

**ex : A-12 : the aircraft they're presenting**

- ..... : surviving crew members of a US ship
- ..... : number of missions of the A-12 in North Korea in 1968
- ..... : reference of the Pratt and Whitney turbojet engine
- ..... : model of a blackbird aircraft
- ..... : first flight of the A-12
- ..... : area ..... base in Nevada
- ..... : number of times the A-72 flew the speed of sound
- ..... : A-12 used for reconnaissance in Vietnam

h) Now, write sentences to introduce the document (use the exercises above) :

The document is a ..... from .....  
..... is speaking, his name is .....  
It is about .....  
.....  
It first flew in ..... It was used for .....  
.....  
.....

**II. Vocabulary. Find the French equivalent :**

On display(00:34) :		Evidence (01:40)	
Secluded (00:41)		Large scale (02:10)	
Efficiently ( 01:11)		Released (02:15)	
Three times the speed of sound ( 1:25)			

**III. Comprehension**

a) What adjectives does he uses to talk about the aircraft? ( 00:10)

.....

b) What was the Oxcart project? (00:16)

.....

c) What is the name of the A-12 designer? (00 :32)

.....

d)Where was it first tested?(00:42)

.....

e) The Pratt & Whitney j58 turbojet engine was later used in another aircraft. Which one ? (00:52)

.....

f) Complete to explain the rôle of the pointed cones in the air intake? (0:57)

Without these cones air entering the ..... inlets would ..... the jet engines when flying at ..... speeds. The shock cones ..... a shock wave that slows the ..... air so that the engines can use it efficiently

g) What was the speed of the A-12 ?(1:23)

.....  
.....

h) Give one example of mission done by the A-12. Give as more details as possible.

.....  
.....  
.....  
.....

**IV. Questions type bac (Entrainement, aidez-vous des réponses au dessus pour y répondre)**

A) Présentez- la vidéo en anglais en vous aidant des éléments ci-dessous :

- \* Introduisez le document : nature, sujet...
- \* Pourquoi, par qui et quand cet aéronef a-t-il été conçu ?
- \* Parlez du moteur, de la vitesse du A-12.
- \* Donnez des exemples de missions effectuées par cet aéronef.

B) Présentez-nous, en anglais, un modèle d'aéronef que vous appréciez. Donnez ses caractéristiques et expliquez pourquoi vous l'appréciez.

**V. Enregistrez les réponses aux questions type bac et envoyez-moi l'enregistrement.**

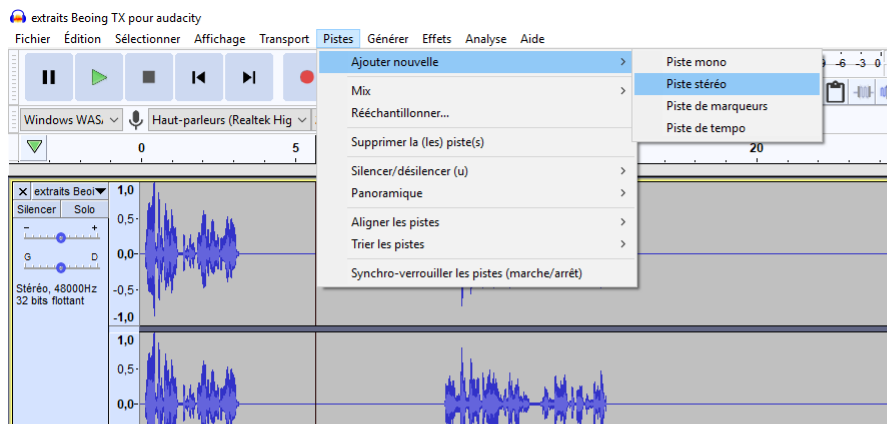
# Prolongement

S'entraîner à dire des extraits de la vidéo pour travailler la prononciation et l'intonation.

Ouvrez Audacity. Allez dans Fichier > Ouvrir et sélectionnez le fichier « extraits vidéo A-12 pour audacity » dans le dossier de votre classe.

J'ai sélectionné 3 extraits de la vidéo. Vous allez les écouter puis vous enregistrer en train de les répéter.

Pour cela, branchez le casque-micro. Allez sur « pistes », cliquez sur « ajouter nouvelle > stéréo ».



## Ecoutez et répétez :

1. Today, we'll take a look at possibly the most remarkable airplane in our entire collection : the lockheed a-12.
2. These engines were used only in the a12 and then later in the sr-71 blackbird.
3. The a12 was capable of performing sensitive intelligence-gathering missions while flying at speeds over Mach three or three times the speed of sound.

Ecoutez-vous et recommencez si vous êtes assez loin du modèle original.

## Enregistrez votre fichier

Fichier > exporter > exporter en mp3. Déposez-le dans votre session.

**Version professeur**

**Document vidéo : Aircraft of the Month: Lockheed A-12**

**I. Travail préparatoire.**

**Travail graphie/ phonie.**

Faites cet exercice « learning apps ». Vous devez associer des mots qui seront prononcés dans la vidéo avec leur écriture pour pouvoir les reconnaître plus facilement quand vous les entendrez.

<https://frama.link/DNL2>



a) Before listening. The title is « Aircraft of the month ; Lockheed A-12». Imagine the words that you could hear :

.....  
.....

b) Watch the video document for the first time <https://youtu.be/Zc5bzKNW1Bk> .

Circle the words that you wrote if you can hear them.

c) Listen to the video again. Write all the key words that you understand :



.....  
.....  
.....

d) Listen again. Write down all the numbers. If repeated, write them only once.

e) How many people are speaking ? .....

Name and function ? .....

f) Listen again. Write down all the numbers. If repeated, write them only once.

.....  
.....  
.....

g) Now, match the numbers that you've written with these elements (they're not in the order of the video) :

ex : A-12 : the aircraft they're presenting

82 : surviving crew members of a US ship

812 : number of missions of the A-12 in North Korea in 1968

J58 : reference of the Pratt and Whitney turbojet engine

SR-71 : blackbird aircraft

1962 : first fly of the A-12

51 : area 51, base in Nevada

3 times : the A-72 flew 3 times the speed of sound

May 1967- March 1968 : A-12 used for reconnaissance in Vietnam

h) Now, write sentences to introduce the document (use the exercises above) :

The document is a ..... from .....

..... is speaking, his name is .....

It is about .....

It first flew in ..... It was used for .....

### III. Vocabulary. Find the French equivalent :

On display(00:34) :	exposé	Evidence (01:40)	preuve
Secluded (00:41)	isolé	Large scale (02:10)	À grande échelle
Efficiently ( 01:11)	efficacement	Released (02:15)	Libérés
Three times the speed of sound ( 1:25)	3 fois la vitesse du son		

### IV. Comprehension

a) What adjectives does he use to talk about the aircraft? ( 00:10)

remarkable

b) What was the Oxcart project? (00:16)

a secret military program to develop a high-speed high-altitude reconnaissance aircraft

c) What is the name of the A-12 ? (00 :32)

Kelly Johnson

d) Where was it first tested?(00:42)

Area 51

e) The Pratt & Whitney J58 turbojet engine was later used in another aircraft. Which one ? (00:52)

sr-71 blackbird

f) Complete to explain the rôle of the pointed cones in the air intake? (1:00 → 1:10)

Without these cones air entering the engine inlets would extinguish the jet engines when flying at supersonic speeds. The shock cones create a shock wave that slows the incoming air so that the engines can use it efficiently

g) What was the speed of the A-12 ?(1:23)

Over Mach three or three times the speed of sound (*Mach= qui exprime le rapport de la vitesse locale d'un fluide à la vitesse du son dans ce même fluide* )

h) Give one example of mission done by the A-12. Give as more details as possible.

**IV. Questions type bac (Entrainement, aidez-vous des réponses au dessus pour y répondre)**

A) Présentez- la vidéo en anglais en vous aidant des éléments ci-dessous :

- \* Introduisez le document : nature, sujet...
- \* Pourquoi, par qui et quand cet avion a-t-il été conçu ?
- \* Parlez du moteur, de la vitesse du A-12.
- \* Donnez des exemples de missions effectuées par cet avion.

B) Présentez-nous, en anglais, un modèle d'avion que vous appréciez. Donnez ses caractéristiques et expliquez pourquoi vous l'appréciez.

**V. Enregistrez les réponses aux questions type bac et envoyez-moi l'enregistrement**