

# Compréhension orale



Language level: Elementary/ A2

Source: British Council (Learning English Teens)

La différenciation par le numérique

## OUTILS

MP3 / MP4 ou salle informatique ou BYOD (=Bring Your Own Device) appelé AVEC (= Apporter Votre Equipement personnel de Communication) au Canada quand l'utilisation, des Smartphones des élèves, est autorisée par le règlement intérieur.

## METHODOLOGIE

L'écoute se fait au rythme de l'élève et en fonction de ses besoins

- Première écoute (intégrale et sans prise de notes). A la fin du document audio, les élèves notent les mots qu'ils ont retenus et compris (généralement entre 1 et 7). Mise en commun. On entoure au tableau les mots entendus par plusieurs élèves et on met un point d'interrogation à côté du mot entendu par un élève isolé afin de vérifier cette hypothèse par une deuxième écoute.
- Deuxième écoute (segmentée/ avec pauses décidées par l'élève grâce au MP3 ou au Smartphone) les élèves notent d'autres informations et vérifient les hypothèses. Distribution des fiches de travail.

Fiches de travail adaptées aux besoins des élèves

- Classement des informations/ regroupement en fonction des champs lexicaux/ des données chiffrées/ des noms propres (personnes et lieux)/ des répétitions
- Réécoute et mise en liaison des informations pour un récapitulatif.
- Le récapitulatif est différencié