

RENTREE SEPTEMBRE 2019

NOUVEAU CAP ET ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

CAP en 2 ans :

- Un volume horaire unique pour tous les CAP de 1705h hors PFMP.
- Proposé aux élèves issus de 3^{ème}.

CAP en 3 ans :

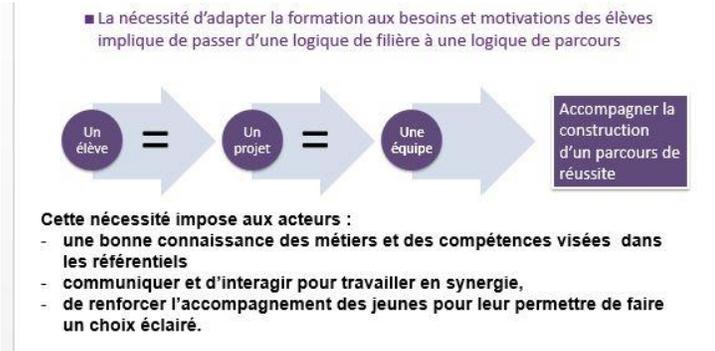
Proposé aux élèves à besoins particuliers (notamment SEGPA, ULIS...) identifiés par des commissions d'affectation.

CAP en 1 an :

- **proposé** : ≥ aux jeunes issus de 1^{ère} ou Terminale professionnelle ou technologique ou générale ;
≥ aux jeunes ayant déjà un diplôme (dispense des épreuves générales ;
≥ aux jeunes sortant de 3^{ème} avec un projet professionnel solide.

➡ **Les principes de calcul des besoins en heures professeurs** sont maintenus : dédoublement seuil à 18 au lieu de 19, heures classes entières et en groupe) effectifs réduits.

➡ **Un renforcement de l'information sur les métiers** ; les régions sont également impliquées dans le cadre de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.



➡ **Un test de positionnement en première année de CAP** avec correction automatique plus rapide qu'à la rentrée 2018. Batterie d'exercices à paraître.

- Des résultats à exploiter dans le cadre d'un horaire dédié à la consolidation

<http://eduscol.education.fr/cid132886/tests-de-positionnement-de-debut-de-seconde-des-outils-pour-les-enseignants.html>

➡ **L'accompagnement personnalisé** : Exemple d'organisation dans le cadre d'un CAP en deux années :

1 ^{ère} année CAP	2 ^{ème} année CAP
101,5 h dont 43,5h classe entière et 58 h groupe effectif réduit	91h dont 39h classe entière et 52h groupe effectif réduit

CONOLIDATION

ORIENTATION PROJET PROFESSIONNEL

➡ **Proposer au chef d'établissement** votre participation (individuelle ou en terme d'équipe) dans la cadre de l'AP ainsi que vos modes d'intervention dès le prochain projet pédagogique ou par le biais de tout document fourni par l'équipe de direction.

TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNEL

POSITIONNEMENT DES PLP LETTRES ANGLAIS :

UNE VOLONTE D'ENSEIGNER AU DELA D'UN SEUL CONTEXTE DISCIPLINAIRE (= L'ANGLAIS)

RÔLE DES PLP LETTRES ANGLAIS

- Enseigner l'anglais et les lettres dans des contextes classiques mais pas seulement !
- Une légitimité à prendre part à la consolidation du français et de l'anglais dans le cadre de l'AP.
- L'opportunité en tant que PP (ou non) de travailler l'orientation et la poursuite d'études avec les élèves.
- Enseigner en parallèle en BTS pour une continuité du parcours d'apprentissage lettres et anglais.