

Enseigner et évaluer en BTS industriel

Webinaire anglais 26 novembre 2021

NOR : ESRS0816641A



**ACADÉMIE
D'AMIENS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SOMMAIRE

- Evolution de l'anglais en baccalauréat professionnel et en BTS industriels
- Le cadre réglementaire
- Rappel des modalités d'évaluation : BTS non renouvelés / BTS renouvelés
- Renouvellement BTS – session 2022
- Validation des sujets et harmonisation académique
- Épreuves ponctuelles
- Certification obligatoire

BTS industriels

SESSION 2022 : Une même évolution de l'anglais en baccalauréat professionnel et en BTS industriel

Avant la session 2022 : le lien entre bac pro et BTS : le Groupe académique anglais Bac Pro/ BTS
=

Volonté académique d'accompagner les élèves de la voie professionnelle

Aujourd'hui impulsion par la centrale et donc niveau national : points communs multiples et donc harmonisation.

BTS industriels

SESSION 2022 :
Une même évolution de l'anglais en baccalauréat professionnel
et en BTS industriel

BACCALAUREAT GÉNÉRAL et BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL :

- **mêmes activités langagières évaluées** en bac général et bac pro ;
- **plus d'épreuve unique en ponctuelle** en bac général et bac pro : **Contrôle continu et CCF (forme de l'épreuve : épreuve sur table) et expression orale ;**
- **les rénovations des référentiels BTS font écho aux nouveaux référentiels Bac pro ;**
- **les grilles d'évaluation : point score qui permet de définir un niveau CECRL B2 et degré 1 à 4 qui permet de définir un niveau du CECRL B1+**

BTS industriels

SESSION 2022 : Une même évolution de l'anglais en baccalauréat professionnel et en BTS industriels

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL et BTS :

- les nouvelles modalités d'évaluation de l'anglais en BTS sont les mêmes qu'en baccalauréat professionnel ainsi que le type de supports. Par exemple, la compréhension orale : support 2mn (+/- 10%) en BTS et 1mn30 en BAC PRO
- même point de vigilance concernant les supports proposés : A2 (descriptif) ; il faut donc basculer vers du B1 à minima (argumentatif)
- mêmes modalités d'évaluation : CCF pour les étudiants inscrits en établissements et épreuve ponctuelle identiques).
- la même grille d'évaluation explicitée en degré.
- épreuve de production orale identique basée sur un travail/ projet de l'élève en voie professionnelle et d'un dossier de l'étudiant en BTS.

BTS industriels

Le cadre réglementaire

PROGRAMME ET DEFINITION D'EPREUVE DE LANGUE VIVANTE ETRANGERE DANS LES BREVETS DE TECHNCIEN SUPERIEUR RELEVANT DU SECTEUR INDUSTRIEL

⇒ Arrêté du 22 juillet 2008 : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_1608399/texte-general-bts-industriels?details=true

Objectifs :

- formation intellectuelle et enrichissement culturel
- formation professionnelle

Le Cadre européen commun de référence (CECRL) :

- Niveau visé : B2
- Selon les sections et la diversité des étudiants : consolidation du niveau B1 avant de viser le niveau B2.
- Les 5 activités langagières sont travaillées mais focus sur les compétences orales : langue de communication générale associées aux besoins spécifiques à l'utilisation de la langue vivante dans l'exercice du métier (arrêté du 22/07/08).

BTS industriels

Le cadre réglementaire

Niveau B1 :

Un étudiant devient capable de **comprendre les points essentiels** quand un langage clair et standard est utilisé à **propos de choses familières dans le travail**, à l'école, dans la vie quotidienne.

Il est en mesure dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue est parlée, de **produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers**. Il peut relater un événement, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement un raisonnement.

Niveau B2 :

L'étudiant peut comprendre **le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité**.

Il peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Il peut **s'exprimer de façon claire et détaillée** sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.

BTS industriels

Le cadre réglementaire

Les référentiels :

- Permettent de connaître les modalités d'enseignement, de certification et l'organisation de la formation
- Les référentiels sont consultables sur le portail de ressources STI : <https://eduscol.education.fr/sti/formations/formations/bts> ou sur le site de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation : <https://enqdip.sup.adc.education.fr/bts/index.htm>
- Lorsqu'un BTS est rénové, le référentiel est abrogé et remplacé par un nouveau texte à appliquer pour la première session d'examen

Présentation	Formation	PFMP	Référentiel	Ressources par compétences	Ressources par savoirs
Ressources par activités professionnelles					
<p>Le technicien supérieur CRSA est un spécialiste des équipements automatisés.</p> <p>On le retrouve dans tous les secteurs d'activité: automobile, agroalimentaire, distribution, médical, transports, parcs d'attractions, ...</p> <p>Il est présent à tous les stades «de vie» des systèmes automatiques. Il participe à leur conception, à leur modification, à leur construction, aux essais, à la mise en service, aux réglages en cours d'exploitation et à la maintenance.</p> <p>Ses fonctions s'exercent soit :</p> <ul style="list-style-type: none">• au bureau d'études• au service maintenance (amélioration continue)• à l'exploitation de systèmes complexes					

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Contrôle en cours de formation (CCF)

Deux situations d'évaluation :

- Une épreuve de compréhension de l'oral
- Une épreuve de production orale, en continu et en interaction

L'épreuve de compréhension de l'oral est identique pour l'ensemble des BTS industriels, rénovés ou non rénovés. Elle a lieu pendant la deuxième année de formation :

- au cours du 2^{ème} trimestre pour les BTS non rénovés
- au cours du 2^{ème} ou du 3^{ème} trimestre pour les BTS rénovés

L'épreuve de production orale est différente selon le type de BTS, rénové ou non.

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de compréhension de l'oral

Caractéristiques de l'épreuve :

- Durée : 30 minutes
- Sans temps de préparation
- Support audio ou vidéo de 2 minutes environ (+/- 10 %)

Déroulement de l'épreuve :

- Titre du support fourni aux candidats juste avant de passer le support audio ou vidéo
- 3 passages du support, espacés de 2 minutes
- Compte-rendu écrit (ou oral) en français

Grille d'évaluation :

- Identique pour les deux types de BTS
- L'évaluation fonctionne par paliers. Chaque palier est défini par rapport à un niveau du CECRL
- Les blocs de points sont non sécables

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de compréhension de l'oral

Le support vidéo :

- Document authentique, ancré dans l'aire anglophone
- Thématiques en lien avec l'enseignement en BTS, mais sans technicité excessive
- Pas d'écrit oralisé ni d'enregistrements issus de manuels
- Possibilité de varier la nature des supports pour le CCF : émissions de radio, extraits de documentaires, de films, de journaux télévisés par exemple
- Attention à la qualité du support : éviter les musiques de fond, limiter les coupes
- Attention à la durée du support : deux minutes environ
- Attention aux supports sans contenu implicite et/ou trop descriptifs qui ne permettent pas une évaluation au-delà du A2

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de production orale BTS non rénovés

⇒ Arrêté du 22 juillet 2008

L'expression orale a lieu de février à mai (2^e année de formation).

Caractéristiques de l'épreuve :

Dossier remis au candidat, composé de 2 ou 3 documents (texte(s) + document iconographique) sur un même thème. La partie rédigée comporte 250 mots maximum.

Durée :

- 30 minutes de préparation
- 15 minutes d'épreuve qui se divisent en 5 minutes de prise de parole en continu + 10 minutes d'interaction avec l'examineur

Les grilles d'évaluation de la compréhension de l'oral et de l'expression orale sont alignées sur le CECRL.

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de production orale BTS non rénovés

Le dossier :

- Documents authentiques ancrés dans l'aire anglophone
- Thématiques en lien avec l'enseignement en BTS, mais sans technicité excessive
- Le document iconographique est un document à part entière et non une simple illustration d'un des textes du dossier
- La partie rédigée n'excèdera pas 250 mots, texte(s) et document iconographique inclus
- Les coupes sont à limiter au strict minimum
- Chaque document apporte un regard complémentaire ou contrasté autour de la thématique retenue

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de production orale BTS rénovés

- ⇒ La liste des BTS rénovés est consultable sur le site suivant : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p1_290328/bts-secteur-industriel
- ⇒ Depuis la session 2018, plusieurs BTS ont été rénovés pour prendre en compte l'Enseignement Professionnel ou Technologique en Langues Vivantes (EPLV/ETLV) et l'expérience professionnelle des candidats.
- ⇒ L'épreuve de production orale est modifiée et la grille d'évaluation remaniée.

L'évaluation de l'expression orale prend désormais appui sur 3 documents choisis par le candidat, annexés à son rapport de stage et en lien avec l'expérience professionnelle du candidat. (Attention : Il ne s'agit pas de fournir un rapport de stage en anglais).

Caractéristiques de l'épreuve :

- **Pas de temps de préparation**
- **15 minutes** dont **5 minutes environ de présentation** du dossier par le candidat + **10 minutes maximum d'échange** avec le jury
- Le candidat a droit à son dossier documentaire (les 3 documents qu'il a choisis)
- Possibilité d'associer l'épreuve d'anglais avec la soutenance de stage.

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de production orale BTS rénovés

Le dossier :

- Un document technique et deux extraits de la presse écrite ou de sites d'information scientifique ou généraliste.
- Le premier document en lien direct avec le contenu technique ou scientifique du stage (ou de l'activité professionnelle)
- Les deux autres fournissent une perspective complémentaire sur le sujet :
 - articles de vulgarisation technologique ou scientifique, de commentaires ou témoignages sur le champ d'activité, ou de tout autre texte qui induise une réflexion sur le domaine professionnel concerné, à partir d'une source ou d'un contexte anglophone.
 - documents iconographiques pas plus d'un tiers de la page.
- Présentation structurée des trois documents : thème et points de vue, aspects importants et détails pertinents du dossier

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Epreuve de production orale BTS rénovés

Objectif :

Vérifier la capacité à communiquer en anglais à propos de ses activités et de son domaine professionnels, et à construire un discours en anglais.

Les documents constitutifs du dossier :

- Possibilité pour les étudiants de choisir des documents variés : schéma, graphique, photo de l'atelier où ils ont travaillé lors de leur stage, photo aérienne du site, rapport d'incident, rapport d'enquête, photo d'une pièce qu'ils ont usinée, des statistiques, des données, etc.
- Presse spécialisée ou sites d'entreprises implantées dans des pays anglophones : photographies de machines ou produits, d'ateliers, catalogues, schémas, etc.
- Vérifier la source des documents proposés (date, pertinence fiabilité^)

Accompagnement :

- Par le professeur d'anglais et celui d'EPLV/ETLV : aide pour définir un thème transversal puis calibrer les documents

BTS industriels

Modalités d'évaluation

Grilles d'évaluation

- BTS rénovés : https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1608550/gri-les-bts-industriels-renoves-2018-anglais-eo-et-co?details=true
- BTS non rénovés : <http://anglais.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article45>

Barème donné dans le cas où deux documents de nature différente sont proposés.
 Si un seul document est proposé, on notera sur 10.
 Il n'y a pas de notation intermédiaire : seules les notes proposées dans la colonne de droite sont attribuées.

A. Comprendre (document 1 : type monologue ou exposé). Entourer la note choisie pour chaque degré.		B. Comprendre (document 2 type dialogue ou discussion). Entourer la note choisie pour chaque degré.	
Degré 1 (entourer la note choisie)		Degré 1 (entourer la note choisie)	
- le candidat a pu relever des mots isolés, des expressions courantes, et les mettre en relation pour assurer un début de compréhension du document ; - Le candidat comprend les phrases/les idées les plus simples seulement.	3	Le candidat a pu relever des mots isolés et des expressions courantes qui ne sont toutefois pas suffisantes pour assurer la compréhension du document.	3
Degré 2		Degré 2	
Certaines informations sont comprises mais le relevé reste incomplet conduisant à une compréhension encore lacunaire.	5	- certaines informations sont comprises mais le relevé reste insuffisant pour garantir une compréhension complète ; - le candidat a su identifier le sujet de la discussion et les interlocuteurs.	5
Degré 3		Degré 3	
- toutes les informations principales sont relevées ; - l'essentiel est compris ; - compréhension satisfaisante.	8	- le candidat a su relever les points principaux de la discussion (contexte, sujet, interlocuteurs, conclusion de l'échange) ; - compréhension satisfaisante.	8
Degré 4		Degré 4	
- tous les détails significatifs du document sont relevés et organisés de façon à respecter sa logique interne. - le contenu informatif est compris ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, point de vue). - compréhension fine.	10	- le candidat a relevé tous les détails significatifs (relations entre les interlocuteurs, tenants et aboutissants, attitude des locuteurs, ton, humour, point de vue...) - compréhension fine.	10
Total colonne A Note sur 10		Total colonne B Note sur 10	



BTS industriels dans l'académie d'Amiens

- Plus de 30 sections de BTS industriels (dont BTS ESF/SP3S)
- Nécessité d'harmoniser les pratiques :
 - CECRL
 - Grilles d'évaluation communes
 - lettres de cadrage
 - validation des sujets de CCF
 - Sujets validés utilisés pour les épreuves ponctuelles

BTS industriels dans l'académie d'Amiens

Validation des sujets de CCF :

- Lettres de cadrage pour rappeler les modalités d'évaluation
- Sujets à faire valider : envoi au moins 15 jours en amont de la passation
- Supports accompagnés d'un corrigé (document de calibrage)
- Vidéos à télécharger et à envoyer telles qu'elles seront présentées aux étudiants
- Pas de validation par l'inspection des dossiers conçus par les étudiants des BTS rénovés
- Dossiers des BTS non rénovés à envoyer sous format word (pas de scan)

Evaluation :

- Notes non communiquées aux étudiants
- Evaluation de la performance des étudiants au moment des épreuves, pas récompense pour le travail effectué dans l'année
- Validation par l'inspection des résultats des candidats

BTS industriels dans l'académie d'Amiens

Epreuves ponctuelles

- Epreuves organisées par la DEC en fin d'année scolaire
- Centres d'examen dans l'académie avec jurys composés de professeurs enseignant en BTS industriel
- Possibilité de faire passer des candidats dans des séries différentes de celles enseignées
- Epreuves identiques à celles du CCF
- Supports sélectionnés par l'inspection puis envoyés en amont des épreuves aux jurys



BTS

Session 2022

CERTIFICATION EN LANGUE ANGLAISE

Décret no 2020-398 du 3 avril 2020

- Concerne tous les candidats inscrits à l'examen du brevet de technicien supérieur à compter de la session 2022.
- Obligation de passation du test sans niveau de réussite exigé.
- Session de rattrapage pour les absents.
- Trois activités langagières évaluées: Compréhension orale, compréhension écrite et expression écrite.
- Pas de préparation spécifique en cours mais outil à disposition sur l'ENT pour une préparation en autonomie des étudiants : Global Exam



BTS

Session 2022

CERTIFICATION EN LANGUE ANGLAISE

- Inscriptions, format de l'épreuve et calendrier définis une fois l'organisme certificateur choisi
- Passation des premiers tests prévue au printemps 2022
- Certifications permettant aux étudiants inscrits en BTS d'être dispensés de la certification obligatoire en anglais prévue par le décret du 3 avril 2020 :
 - Aptis English certificate
 - Cambridge English certificate
 - C2 Proficiency / Cambridge English
 - IELTS
 - LanguageCert International ESOL
 - Linguaskill
 - TOEFL
 - TOEIC
- Exemptions uniquement valables si l'étudiant a passé le test deux ans maximum avant l'année prévue de certification par le MESRI, soit en 2020 pour la session 2022

BTS industriels





ACADÉMIE D'AMIENS

*Liberté
Égalité
Fraternité*