

ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Classe de seconde : 90h (3h par semaine)

- Suite aux résultats obtenus lors des tests de positionnement en septembre 2019, les élèves ayant des difficultés en lettres participent aux heures de consolidation. Les élèves ayant obtenu de bons résultats ne suivront pas ces temps de consolidation.

- Des moments d'accompagnement à l'orientation, à la préparation des études supérieures devront avoir lieu dès la classe de seconde pour tous les élèves.

Classe de première : 84h (3h par semaine)

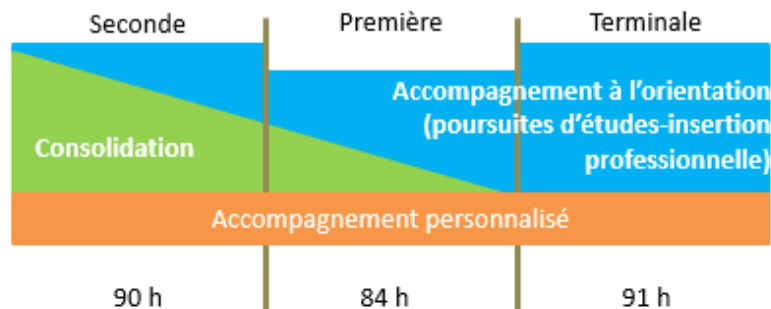
L'articulation entre consolidation et accompagnement à l'orientation doit évoluer.

Classe de terminale : 91h (3h semaine grille production et 3,5h par semaine grille service)

Le temps dédié à la consolidation des acquis disparaît et fait place à la préparation à l'insertion professionnelle ; l'orientation est également encore abordée (études supérieures)

■ Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation

Au cours du cycle, la part des trois volets de l'accompagnement doit pouvoir évoluer



Exemple du cycle préparant au baccalauréat professionnel

- Des effectifs plus réduits puisque tous les élèves n'auront pas accompagnement personnalisé.
- Des tests de positionnements nationaux avec correction automatique plus rapide qu'à la rentrée 2018.
- Batterie d'exercices à paraître
- Proposer au chef d'établissement votre participation (individuelle ou en terme d'équipe) dans la cadre de l'AP ainsi que vos modes d'intervention dès le prochain projet pédagogique ou par le biais de tout document fourni par l'équipe de direction.

TRANSFORMATION VOIE PROFESSIONNELLE

CLASSES BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

POSITIONNEMENT DES PLP LETTRES ANGLAIS :

UNE VOLONTE D'ENSEIGNER AU
DELA D'UN SEUL CONTEXTE
DISCIPLINAIRE (= L'ANGLAIS)

RÔLE DES PLP LETTRES ANGLAIS

- Enseigner l'anglais et les lettres dans des contextes classiques mais pas seulement !
- Une légitimité à prendre part à la consolidation du français dans le cadre de l'AP.
- L'opportunité en tant que PP (ou non) de travailler l'orientation et la poursuite d'études avec les élèves.
- Enseigner en parallèle en BTS pour une continuité du parcours d'apprentissage lettres et anglais.