

## LES DIFFÉRENTES UTILISATIONS POSSIBLES DU LABORATOIRE DE LV

	Ludo éducative	Exerciseur	Hyper-média	Micro-monde	Plateforme d'apprentissage Ou collaborative	Documents Electroniques - TBi	Simulation	Tuteur intelligent	Projet pédagogique impliquant une réalisation TICE
Fonction pédagogique	Captiver l'attention et la motivation de l'élève	Dispenser des exercices	Fournir un espace d'exploration	Création d'un environnement qui permet le travail de concepts abstraits	Fournir un espace d'échanges entre élèves	Présenter de l'information	Fournir un environnement hors classe - abstrait	Véritablement enseigner (en plus de l'enseignant)	Traiter l'information pour réaliser un document multimédia
Tâche élève	Jouer	Faire des exercices	Problématiser Explorer  Notion de compétences	Construire	Collaborer  Discuter  Confronter des hypothèses	Lire  Regarder  Ecouter  Comprendre	Manipuler  Observer	Comprendre  Résoudre des problèmes  Réaliser une tâche	Produire et/ou organiser, agencer des textes, des images, des sons
Activité	Au domicile, activité de délestage	TP révisions  Devoirs	Recherche thématique  Travail d'exposé	Résolution de problème	Résoudre une énigme	Cours magistral ou interactif	Expérimentation  Découverte	Activité en autonomie	Réalisation d'un spot publicitaire

<b>Rôle du professeur</b>	Aucun... ou presque	Mise en place d'une situation d'apprentissage	Accompagnement	Définir une tâche Assister Accompagner	Assister Conseiller	Présenter de l'information	Apporter la connaissance Guider le questionnement	Aide à la navigation	Guider, accompagner un ou plusieurs groupes
<b>Apport élève</b>	S'entraîner à une activité mais pas d'apprentissage	Automatisme	Acteur dans son parcours d'apprentissage Prise de conscience	Apprentissage par induction et déduction	Echanges Comparaison Mutualisation	Aide à la compréhension	Compréhension de situations complexes	Prise de conscience du parcours d'apprentissage	Acteur de son apprentissage et de sa mission à accomplir
<b>Apport enseignant</b>	Sérénité : permet de se concentrer sur ½ groupe	Faible	Diversité des connaissances et compétences apportées	Anticiper sur les notions suivantes	Enseigner à distance	Permet de guider la compréhension des élèves	Possibilité de développer des situations complexes		Travail différencié possible car la tâche à réaliser guide le travail des élèves
<b>Limites</b>	Peu d'intérêt pédagogique	Autonomie difficile Veiller à la qualité de la correction	L'élève doit être motivé et guidé par l'enseignant	L'abstrait peut effrayer certains élèves	<i>Création d'un chat</i>	Ne sert qu'à la compréhension	Difficultés de compréhension pour les élèves les plus en difficulté		Complexe pour un enseignant débutant

Groupe de réflexion pédagogique – Académie d'Amiens -