



CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION

FICHE DE SYNTHÈSE A ADRESSER AU JURY & A CONSERVER EN COPIE DANS L'ETABLISSEMENT

Nom et prénom du candidat :	PROPOSITION DE NOTE DESTINEE AU JURY UG 4 ANGLAIS (coefficient 1)	CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE spécialité : session :
Etablissement :		

SYNTHÈSE des 2 évaluations en CCF

BO n° 29 du 17 juillet 2003

L'épreuve d'anglais est constituée de deux situations d'évaluation, d'une durée maximale de 20 minutes chacune, notées chacune sur 20 et choisies par l'enseignant évaluateur parmi les trois possibilités suivantes :

- A - Compréhension de l'écrit / expression écrite ;
- B - Compréhension de l'oral ;
- C - Compréhension de l'écrit / expression orale.

Une proposition de note est établie, qui résulte de la moyenne des deux notes obtenues.

La note définitive est délivrée par le jury.

- **Compréhension de l'écrit / expression écrite**

A partir d'un support n'excédant pas dix lignes, le candidat devra faire la preuve de sa capacité à comprendre les informations essentielles d'un message écrit, par le biais de réponses en langue étrangère à des questions en langue étrangère portant sur le support.

- **Compréhension de l'oral**

A partir d'un support audio-oral ou audio-visuel n'excédant pas 45 secondes, entendu et/ou visionné trois fois, l'aptitude à comprendre le message sera évaluée par le biais de :

- soit un QCM en français ;
- soit des réponses en français à des questions en français ;
- soit un compte rendu en français des informations essentielles du support

- **Compréhension de l'écrit / expression orale**

A partir d'un support en langue étrangère n'excédant pas dix lignes, le candidat devra faire la preuve de sa capacité à comprendre les informations essentielles d'un message écrit, par le biais d'un compte rendu oral en langue étrangère ou de réponses orales en langue étrangère à des questions écrites en langue étrangère portant sur le support.

SITUATION 1		SITUATION 2	
NOTE	/20	NOTE	/20

NOTE PROPOSEE AU JURY : /20

(somme des deux évaluations divisée par deux)

Note la plus haute de la classe : /20
Note moyenne de la classe : /20
Note la plus basse de la classe : /20

FICHE A JOINDRE AUX PRODUCTIONS ET A CONSERVER DANS L'ETABLISSEMENT

Nom et prénom du candidat :	UG 4	CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE
Etablissement :	EPREUVE D'ANGLAIS	spécialité : session :

SITUATIONS D'EVALUATION choisies par le formateur	<input type="checkbox"/> SITUATION 1 : Compréhension de l'écrit / Expression écrite <input type="checkbox"/> SITUATION 2 : Compréhension de l'oral <input type="checkbox"/> SITUATION 3 : Compréhension de l'écrit / Expression orale
(1) Cocher les deux situations d'évaluation choisies. Seules les cadres correspondant à ces deux situations seront remplis.	(1)

SITUATION 1 : Compréhension de l'écrit / Expression écrite

Date de passation : / /
Références du support :
Activité: Répondre en anglais à des questions en anglais portant sur le support.

A partir d'un support en langue étrangère n'excédant pas dix lignes, le candidat a dû faire la preuve de sa capacité à comprendre les informations essentielles d'un message écrit	<p style="text-align: center;">Note sur 20 :</p> Avis de l'évaluateur : Nom de l'évaluateur :
--	---

SITUATION 2 : Compréhension de l'oral

Date de passation : / /	
Références du support :	
Activité :	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre à un Q.C.M. en français <input type="checkbox"/> • Répondre en français à des questions en français <input type="checkbox"/> (1) • Rédiger un compte rendu en français des informations essentielles du support <input type="checkbox"/>
(1) Cocher l'activité proposée	

A partir d'un support audio-oral ou audio-visuel n'excédant pas 45 secondes, entendu et/ou visionné trois fois, le candidat a dû faire la preuve de sa capacité à comprendre le message.	<p style="text-align: center;">Note sur 20 :</p> Avis de l'évaluateur : Nom de l'évaluateur :
--	---

SITUATION 3 : Compréhension de l'écrit / Expression orale

Date de passation : / /	
Références du support :	
Activité :	<ul style="list-style-type: none"> • Rendre compte oralement en anglais du contenu d'un message écrit <input type="checkbox"/> • Répondre oralement en anglais à des questions écrites en anglais portant sur le support <input type="checkbox"/> (1)
(1) Cocher l'activité proposée	

A partir d'un support en langue étrangère n'excédant pas dix lignes, le candidat a dû faire la preuve de sa capacité à comprendre les informations essentielles d'un message écrit.	<p style="text-align: center;">Note sur 20 :</p> Avis de l'évaluateur : Nom de l'évaluateur :
---	---