



**Dispense et Adaptation de certaines épreuves ou parties d'épreuves obligatoires LV-**  
**BACCALAUREAT PROFESSIONNEL**

**Arrêté du 15 février 2012 – Art.5 et Annexes III et V.**

**A partir de la session 2012**

**Pour les candidats présentant :**

- **une déficience auditive**
- **une déficience du langage écrit**
- **une déficience du langage oral**
- **une déficience de la parole**

**Ces candidats peuvent demander à :**

- **bénéficier de l'adaptation** de l'épreuve obligatoire (CCF ou épreuve ponctuelle) LV1 et le cas échéant, de l'épreuve obligatoire LV2.
- **à être dispensés de l'épreuve obligatoire de LV2.**

**La procédure à suivre est clairement détaillée dans le **BO N°2 du 12 Janvier 2012** :**

**Les candidats font la demande aux autorités compétentes et en informent leur établissement.**

**Le médecin** désigné par la commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées **en fait la proposition au recteur.**

**La décision est prise par le recteur.**

**TABLEAU RECAPITULATIF des Modalités d'évaluation LV – Baccalauréat Professionnel**

**Adaptation Epreuves Obligatoires – Candidats** présentant une déficience auditive, du langage ou de la parole.

Niveau attendu : **B1+ en LV1 et B1 en LV2**

<b>CCF LV1-LV2</b>	<b>Epreuve Ponctuelle</b>
<b>Au cours du 6<sup>ème</sup> semestre de la formation organisé par le chef d'établissement</b>	<b>Organisée par la DEC</b>

**Compréhension de l'Écrit**

*Le professeur examinateur laisse au candidat le temps nécessaire pour prendre connaissance du support*

- Cette partie prend appui sur un **document inconnu** ne comportant pas plus de 15 lignes (ligne s'entend au sens de 70 signes environ, y compris les blancs et signes de ponctuation.) **mis à la disposition du candidat par le professeur ou examinateur sur support papier ou sur écran d'ordinateur.**
- Il s'agit d'un **document authentique** (au sens technique du terme), c'est-à-dire non élaboré ou adapté à des fins d'enseignement.
- **Ce document peut relever de genres différents** (publicité, extrait d'article de presse ou d'œuvre littéraire, courrier de nature professionnelle, notice, mode d'emploi...). Il peut être informatif, descriptif, narratif ou argumentatif : **il peut comporter du dialogue.**
- **Il peut comporter des éléments iconographiques** (textes illustrés par des photographies, articles de presse accompagnés de dessins, textes publicitaires, BD etc...) **On évitera toute spécialisation excessive** dans le cas d'un document lié à un secteur professionnel.

**Partie 1**

**15 mn**  
*maximum*

**Spécificités :** le candidat n'est pas autorisé à annoter le document ni à prendre des notes (sur papier ou sur ordinateur) pendant le temps qui lui est donné pour prendre connaissance du document.

*Le professeur ou examinateur pose ensuite une première question en français en la saisissant sur ordinateur ou en l'inscrivant lisiblement sur une feuille de papier. Il en fait de même pour les questions suivantes.*

*En fonction des réponses successivement apportées par le candidat, le nombre de questions se situe entre quatre (minimum) et six (maximum). Ces questions sont graduées du général au particulier.*

**Expression en continu - par écrit – en langue étrangère**

*Le candidat dispose de ces 15mn pour prendre connaissance du document et s'exprimer à l'écrit*

- Cette seconde partie prend appui sur **un document inconnu remis au candidat par le professeur ou examinateur.**
- Ce document peut relever de **genres différents** : image publicitaire, dessin humoristique, photographie, reproduction d'une œuvre plastique, citation, proverbe, aphorisme, histoire drôle, question invitant le candidat à prendre position sur une question d'actualité ou un phénomène de société, slogan, titre d'article de presse, etc...
- Le document n'a pas pour finalité de donner lieu à un commentaire formel mais permet au candidat de **s'exprimer librement à l'écrit**, en rédigeant (sur papier ou ordinateur) un texte personnel d'une **dizaine de lignes – 80 à 100 mots** env.
- Le professeur à l'issue de l'épreuve établit son évaluation à partir de la **grille** d'évaluation et de notation.

**Partie 2**

**15 mn**  
*maximum*

## FICHE D'ÉVALUATION ET DE NOTATION

### **ÉPREUVES OBLIGATOIRES DE Langues Vivantes – LV1 et LV2 - Baccalauréat Professionnel –**

**Candidats présentant une déficience du langage écrit, une déficience du langage oral, une déficience de la parole ainsi que les candidats déficients auditifs**

**Session :**

**Langue Vivante :**

**Nom du candidat/de l'élève :**

**Etablissement :**

**Académie :**

**Ville :**

*Pour chacune des deux colonnes, situer la prestation du candidat à l'un des quatre degrés de réussite et attribuer à cette prestation le nombre de points indiqué (sans fractionner en décimales) de 0 (absence totale de compréhension ou de production) à 10.*

A - Comprendre un document écrit		B – S'exprimer (en continu) à l'Écrit	
<b>Degré 1</b>		<b>Degré 1</b>	
Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts	Produit un texte très court (dont le nombre total de mots est nettement inférieur à 80). S'exprime dans une langue partiellement compréhensible.	1 ou 2 pts
<b>Degré 2</b>		<b>Degré 2</b>	
Comprend partiellement les informations principales.	3 ou 4 pts	Produit un texte simple et bref à partir d'un document. S'exprime dans une langue compréhensible malgré un vocabulaire limité et des erreurs.	3 ou 4 pts
<b>Degré 3</b>		<b>Degré 3</b>	
Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.	5 ou 6 ou 7 pts	Produit un texte pertinent par rapport à la dimension culturelle ou professionnelle du document. S'exprime dans une langue globalement correcte pour la morphosyntaxe comme pour la grammaire et utilise le vocabulaire approprié.	5 ou 6 ou 7 pts
<b>Degré 4</b>		<b>Degré 4</b>	
Comprend le détail des informations et peut les synthétiser.	8 ou 9 ou 10 pts	Produit un texte nuancé, informé, et exprime un point de vue pertinent. S'exprime dans une langue correcte.	8 ou 9 ou 10 pts
<b>NOTE A, sur 10.</b>	<b>.../ 10</b>	<b>NOTE B, sur 10.</b>	<b>.../ 10</b>

**Appréciations :**

**Note finale /20 : .....**

