

Assistants en langue vivante en LP et SEP Académie d'AMIENS

Actuellement, pour l'année scolaire 2015-2016 LP accueillent un assistant de langue vivante- ANGLAIS

LP	VILLE
Camille Claudel	Soissons
Julie Daubié	Laon
Roberval	Breuil-le-Vert
les Jacobins	Beauvais
Lycée des Métiers Amyot d'Inville	Senlis
l'Acheuléen	Amiens
Romain Rolland	Amiens
du Vimeu	Friville-Escarbotin

Rappel : l'assistant est nommé sur un ou plusieurs établissements (LGT, collège, LP) et il assure 12h hebdomadaires d'assistantat, pour TOUS les élèves de l'établissement.

Fournir un EDT hebdomadaire, clair et lisible de façon à les familiariser avec nos codes.

L'assistant peut être en autonomie avec les élèves comme spécifié par les textes.

Démarche à suivre pour demander un dossier :

- S'adresser au rectorat DAREIC : Phillip Simmonds et son équipe (voir annexe [Cahier des charges](#))

Comment intégrer les interventions de l'assistant dans la pratique pédagogique :

Accueillir un assistant		
LES ETAPES	QUESTIONS	REponses
AVANT L'ARRIVÉE	Qui s'occupe de la demande d'un assistant?	Ce peut être le professeur coordonnateur ou un autre professeur qu'on nommera professeur correspondant.
	Quelles sont les tâches du professeur correspondant?	Il s'occupe du contact, de l'accueil, de l'accompagnement et de l'organisation <u>avec les équipes pédagogiques</u> ,
APRÈS L'ARRIVÉE	Qui s'occupe de l'assistant	Ce peut être le professeur coordonnateur ou professeur correspondant.
	Quelles sont les tâches à accomplir?	Accueil, intégration dans les équipes, informations sur spécificité de sa tâche sans oublier les démarches administratives (ouverture de compte en banque, Sécurité Sociale, mutuelle, logement, etc.)
PEDAGOGIE	L'assistant peut-il être en autonomie avec des	oui

	élèves ?	
	Combien d'élèves peuvent lui être confiés?	On peut lui confier jusqu'à 8 élèves maximum.
	Quelles activités peut-on lui demander de faire ?	<p>Il convient d'axer la pédagogie sur les expressions orales.</p> <p>Il peut travailler</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur le même thème que le professeur qui lui aura donné des supports, - en petits groupes par roulement, - la phonologie, les expressions idiomatiques... <p><u>Il est important aussi qu'il fasse partager sa propre culture.</u></p> <p>Il peut aussi accompagner des élèves lors de sorties pédagogiques. (liste non exhaustive)</p>
	L'assistant doit-il travailler avec le même groupe, et dans la même classe toute une année?	<p>Non, il peut être plus intéressant de le faire travailler sur un projet ou des tâches pendant une durée limitée. Cela relève de la liberté pédagogique de l'enseignant.</p> <p>Il faudra bien expliquer à l'assistant que son EDT est modulable en fonction des groupes de travail constitués ...et des PFMP et ce, dès son arrivée.</p>
A LA FIN DE LA MISSION	Doit-on évaluer l'assistant ?	Oui, en fin de mission. Un dossier vous sera envoyé avec un lien pour faire cette évaluation.