Activité «A day in the life of John »

- GROUPE PRATIQUE ACTIONNELLE – 2012-2013 -

Compétences : Production écrite
Expression écrite
Production orale continue
Compréhension orale

Domaine : Relations avec les autres

Réalités et faits culturels : *Families and family life*

Micro-tâches issues des programmes de Janvier 2009:

1. Rédiger la description d'un lieu
2. Rendre compte à l'oral d'un message écrit
3. Comprendre les différentes phases d'une journée-type
4. Produire un compte-rendu d'une journée-type

Tâche finale : raconter à l'oral sa journée-type avec support images

N° tâches	Supports	Activités	Compétences	Stratégies	Outils
1 2 3	5 captures d'écran : - wake up - cigarette breakfast - work - get back home - shower	- Par groupe, description détaillée des images - Chaque groupe décrit son image aux autres qui doit l'associer au bon dessin - remettre les images dans l'ordre	Production écrite Compréhension orale		Présent be+ing Lexique : *- in the background/foreground, left, right…* *- furniture, bed, lamp, desk, underground, toilets, shower, kitchen table, cup, alarm clock...*
4	Vidéo	- Décrire la vidéo (déroulement d'une journée-type) - trace écrite en classe - insérer 4 autres actions/activités de la vie quotidienne du personnage (photo/dessins) (éventuellement ramassé)	Production orale Expression écrite	Utiliser des mots-outils (repères temporels et connecteurs logiques) pour structurer un discours	Présent simple Connecteurs temporels : *firstly, then, later, after that, eventually, finally …*
Tâche finale	Images des élèves	Raconter leur journée-type en 9 étapes minimum	Production orale en continu avec les images seules		