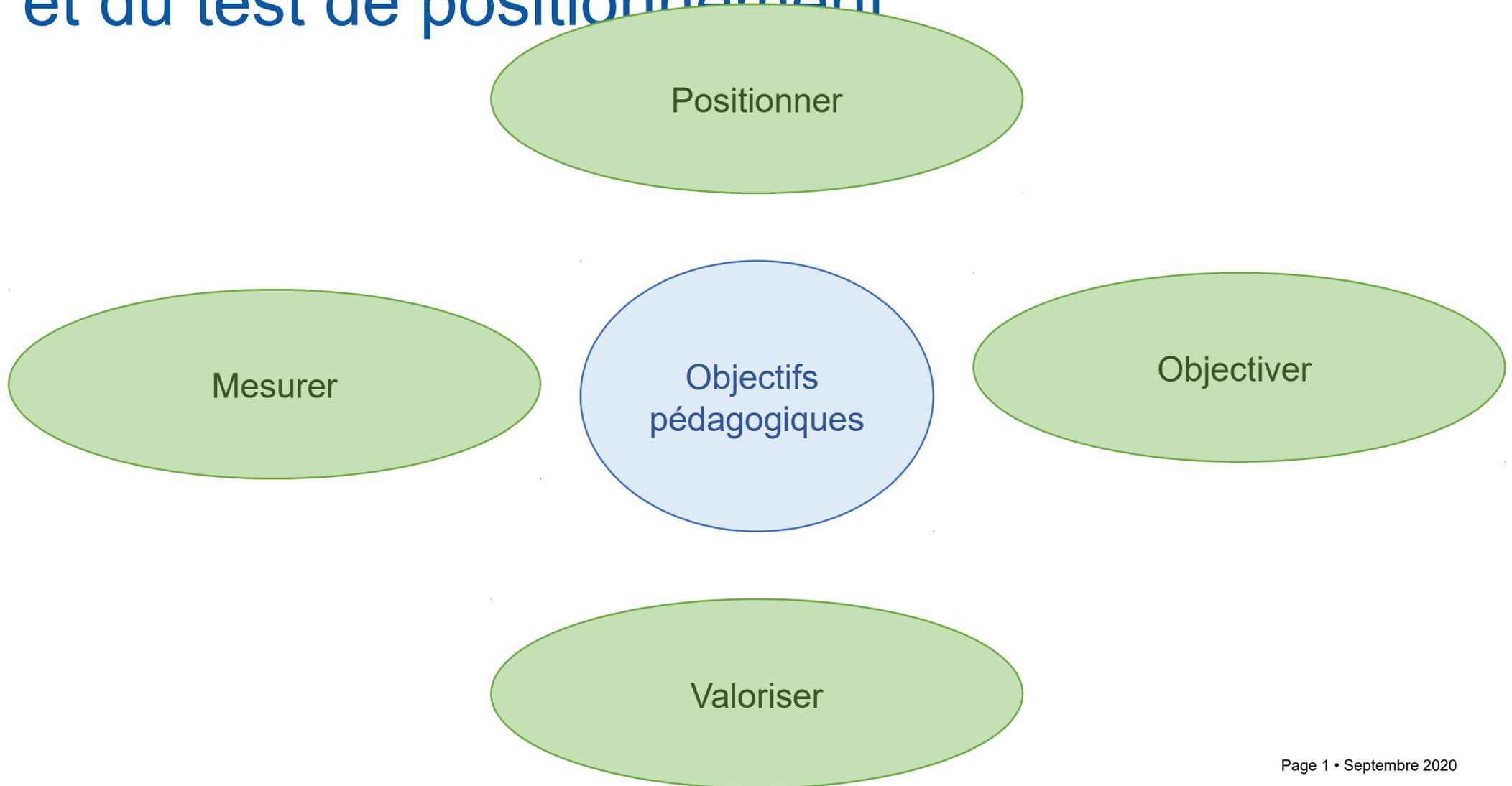


Les objectifs pédagogiques d'Ev@lang Collège et du test de positionnement



Dates de la phase pilote et de la généralisation

♦ Phase pilote du test

- Entre le lundi 30 novembre et le vendredi 11 décembre 2020

♦ Généralisation du test dans les classes de 3ème prépa métier:

- Cinq semaines de passation pour chaque zone scolaire, A, B et C
- Du 15 mars au 19 mai 2021

Public d'élèves concernés

♦ Phase pilote du test

- Deux établissements par département
- Une classe de troisième par établissement
- Tous les élèves de la classe

♦ Généralisation du test

- Tous les élèves de troisième
- LV1 + LV2 en anglais

Modalités de passation du test

- Test 100% en ligne
- Aucune installation préalable
- Sans préparation spécifique
- Des résultats de A1 à B1
- 3 épreuves:
 - réception orale (listening)
 - réception écrite (reading)
 - compétence linguistique (grammar and vocabulary)
- Durée : 30 minutes de test en moyenne

Modalités de passation du test

Test composé de questions à choix multiples avec :

- 1 support (audio / écrit);
- 1 question dans la langue cible par support (pour la compréhension écrite et oral);
- 4 choix de réponse dans la langue cible;
- 1 seule bonne réponse possible;



- Conçoit la partie pédagogique et technique du test



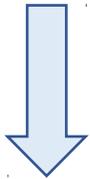
- Les chefs d'établissement organisent la passation du test dans leurs établissements
- Ils communiquent les résultats aux élèves



- L'élève passe le test et obtient une fiche de résultats

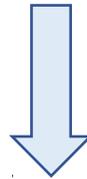
Le rôle du chef d'établissement

Avant le test



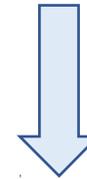
- Définir un créneau de passation
- Informer l'équipe pédagogique
- Informer les élèves et les familles
- Imprimer les codes Ev@lang
- Vérifier l'équipement et la qualité de la connexion

Le jour du test



- Remettre un code Ev@lang à l'élève
- S'assurer du bon déroulement de la passation du test
- Rafraîchir la page candidat pour l'élève suivant

Après le test



- Communiquer les résultats aux élèves

Élèves à besoins spécifiques

Aménagements prévus :

Nombre d'activités langagières	Compréhension de l'oral	Compréhension de l'écrit	Grammaire et lexique	Type de test
3	x	x	x	Classique
3	x	x	x	Tiers temps, avec ou sans tiers intervenant
2		x	x	Classique
2		x	x	Tiers-temps, avec assistance d'un tiers intervenant
2	x		x	Tiers temps, avec assistance d'un tiers intervenant

Ev@lang Collège en 6 idées

En ligne

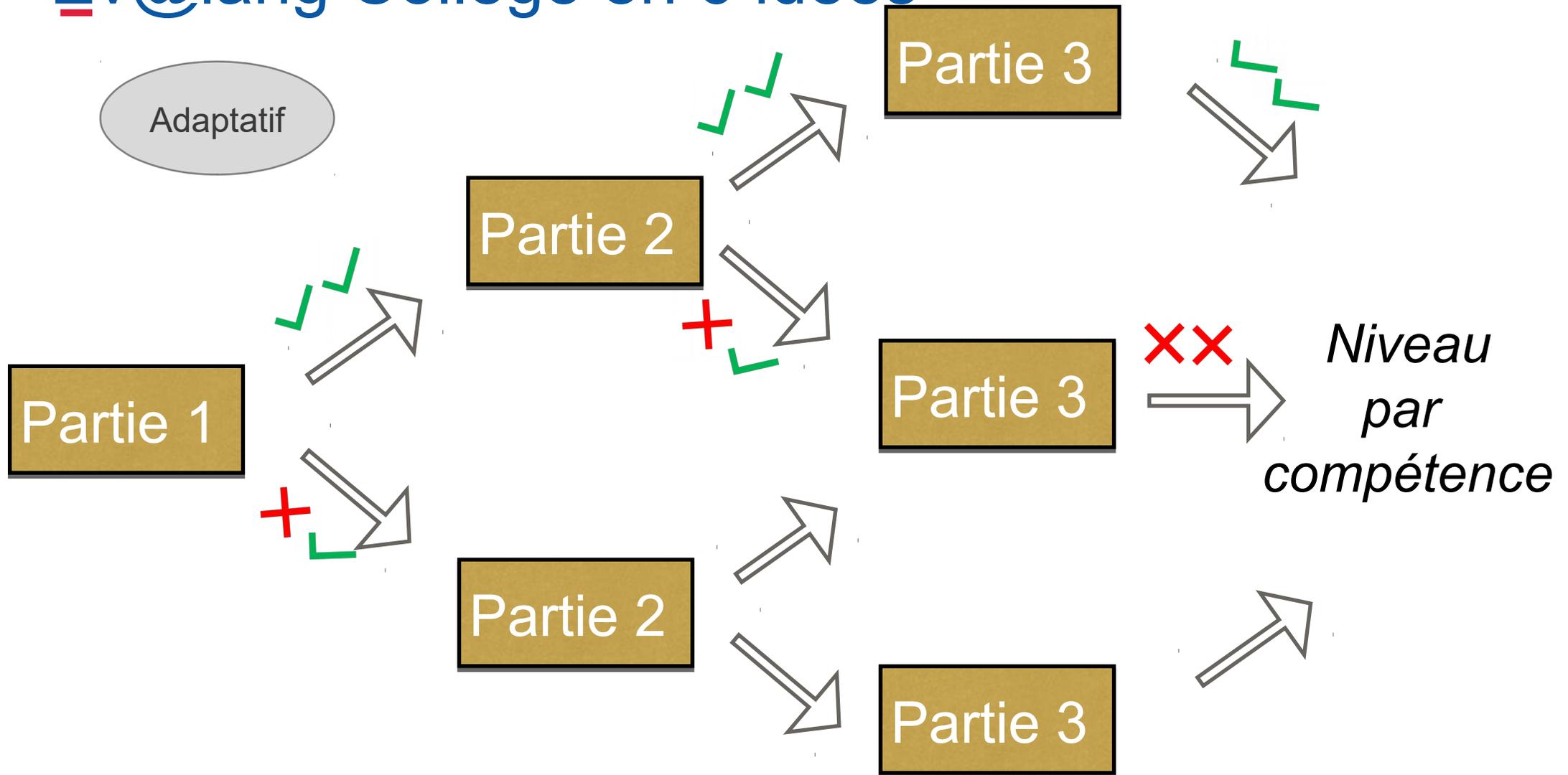
Test de placement 100% en ligne, Ev@lang Collège peut se dérouler sur **ordinateur** ou tablette.

Préconisations de FEI :

sur ordinateur avec connexion filaire
désactiver les pare-feux

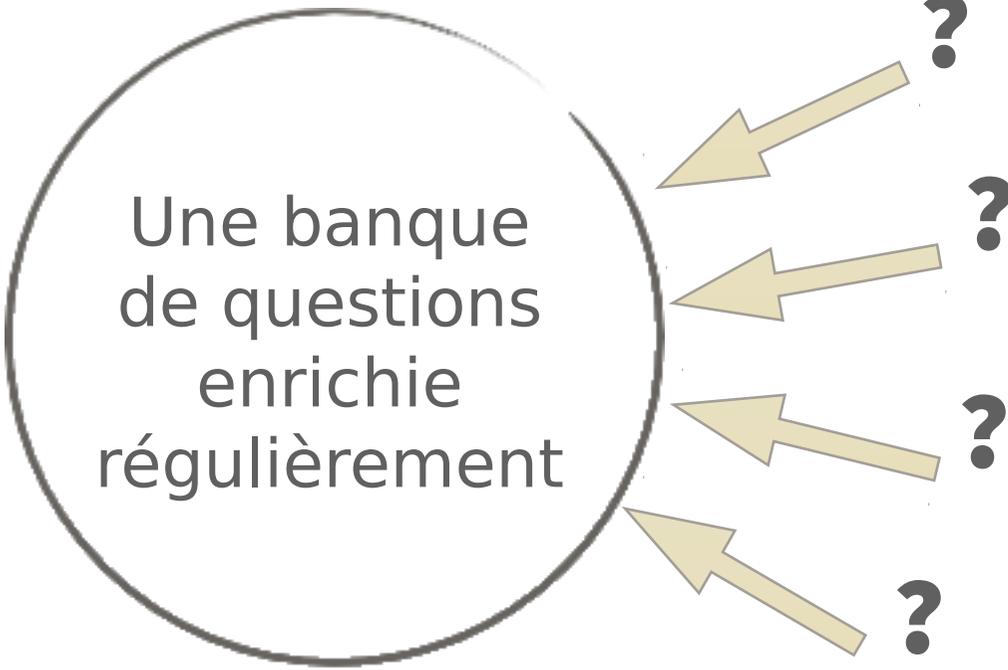
Casques audio obligatoires

Ev@lang Collège en 6 idées



Ev@lang Collège en 6 idées

Adaptatif



Une banque
de questions
enrichie
régulièrement

Rédaction et validation
des questions réalisées par
des enseignants de
l'éducation nationale

Ev@lang Collège en 6 idées

CECRL

AI non atteint	AI	A2	BI	Au-delà de BI
	AI+	A2+	BI+	

Ev@lang Collège en 6 idées

3 épreuves

- "Compréhension orale" (listening)
- "Compréhension écrite" (reading)
- "Grammaire et lexique" (grammar and vocabulary)

Ev@lang Collège en 6 idées

Rapide

La durée du test est de 30 min en moyenne

La durée du test dépend des réponses apportées par le candidat à chaque partie

Un tiers-temps peut être prévu en cas de besoin

Ev@lang Collège en 6 idées

Intuitif

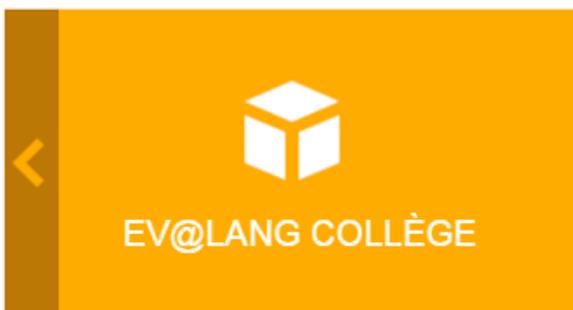
- Signalétique simple
- Prise en main aisée
- Consignes harmonisées

Vidéo de présentation de l'espace candidat



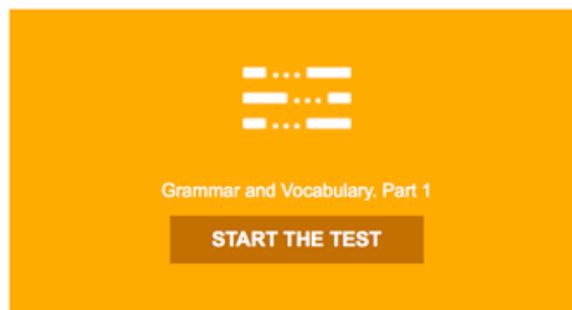
Plateforme du test Ev@lang

EV@LANG



EV@LANG COLLÈGE

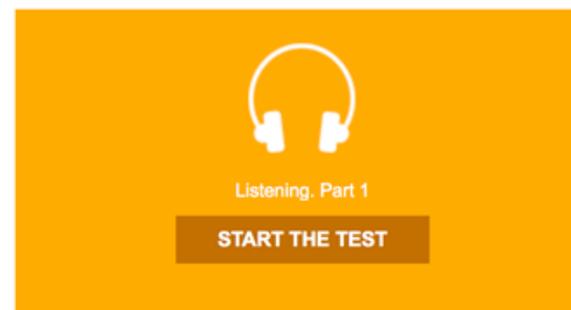
This button features a white cube icon and a left-pointing chevron on a dark orange background.



Grammar and Vocabulary. Part 1

START THE TEST

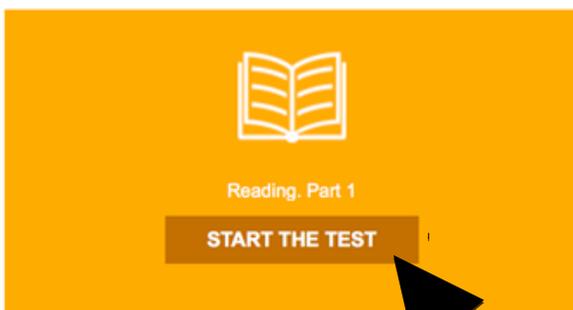
This button features a white icon of three horizontal lines with dots on a dark orange background.



Listening. Part 1

START THE TEST

This button features a white headphones icon on a dark orange background.



Reading. Part 1

START THE TEST

This button features a white open book icon on a dark orange background. A black mouse cursor is pointing at the 'START THE TEST' button.

Plateforme du test Ev@lang



Reading.Part 1



*Welcome to your **test** !*



Plateforme du test Ev@lang

ev@lang Reading. Part 1

Question : 3 / 3 0 : 01 : 15 © Onlineformapro

Why is this woman in New York?

I <3 NY



I am a big New York fan. My mom and dad live here, so I come once or twice a year. I enjoy the cool weather, the parks and the variety of restaurants. I would love to live here!

- To work as a tour guide.
- To visit family members.
- To look for an apartment.
- To shop with her friends.

Submit

Plateforme de test

ev@lang

Reading. Part 3



Your test is *completed*.



The reading part is now finished.

La fiche de résultats

FICHE DE RESULTATS RESULTS SHEET



Test en anglais _____ Test in English _____

20/05/2021 (European date format) _____

Collège Raymond Poincaré, Versailles _____



Madeleine Forestier _____

né(e) le 01/03/2006 _____



Niveau global

Global Level

B1

Attention : les données sur le niveau global sont à titre indicatif et peuvent varier selon le contexte de l'acquisition de la langue.

Warning: The data on the Global Level are indicative and may vary depending on the context of the language acquisition.



Compréhension orale

Listening

A2+

Peut généralement identifier le sujet d'une discussion se déroulant en sa présence si l'échange est mené lentement et si l'on articule clairement.

Can generally identify the topic of a discussion around him/her if it is conducted slowly and clearly.



Compréhension écrite

Reading

B1

Peut comprendre des lettres personnelles, des courriels et des publications simples sur les réseaux sociaux, qui relatent de façon assez détaillée des événements et des expériences.

Can understand straightforward personal letters, emails or postings giving a relatively detailed account of events and experiences.



Grammaire et lexique

Grammar and Vocabulary

B1-

Possède un vocabulaire suffisant pour mener, avec une certaine assurance, des transactions quotidiennes dans des situations courantes et sur des sujets familiers.

Has sufficient vocabulary to lead, with a certain assurance, daily activities in common situations and on familiar subjects.

Ressources de diffusion et de formation

- Cadrage pédagogique
- PPT Ev@lang Collège pour les chefs d'établissement
- PPT Présentation du fonctionnement du test aux élèves
- PPT Présentation des items aux élèves
- Tutoriel vidéo
- Guide d'utilisation de la plateforme de gestion Ev@lang Collège

Nous contacter

- Accès au site Ev@lang :
 - <https://www.evalang.fr/fr>
- Accès à la plateforme de gestion :
 - <https://www.evalangcollege.fr/>
- Accès à la page candidat :
 - <https://www.test.evalangcollege.fr/>
- E-mail de contact dédié :
 - evalang.college@france-education-international.fr



www.france-education-international.fr

FRANCE ÉDUCATION INTERNATIONALE

1, avenue Léon Journault
92 310 Sèvres

CENTRE LOCAL À LA RÉUNION

Campus universitaire - 117, rue du général Ailleret
97 430 Le Tampon

Membre de  ALLIANCE
SORBONNE
UNIVERSITÉ