

EXEMPLE de Fiche individuelle de suivi
COMPRÉHENSION ORALE : niveau A2

NOM de l'Élève :
Classe 3^{ème} PRÉPA-PRO

| L'élève peut comprendre une intervention brève si elle est claire et simple. | Dates de validation | | |
|---|---------------------|--|--|
| 1. Peut comprendre des expressions ou des mots porteurs de sens relatifs à des domaines de priorité immédiate (informations personnelles, familiale, achat, ...). | | | |
| 2. Peut saisir le point essentiel d'une annonce ou d'un message s'ils sont brefs, simples et en langage clair. (heure et quai de départ d'un train, horaires d'ouverture et de fermeture, prix...). | | | |
| 3. Peut comprendre des indications simples relatives à la façon d'aller d'un point à un autre. | | | |
| 4. Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés, comme sur un répondeur téléphonique, sur des sujets courants et prévisibles , si le débit est lent et la diction claire. | | | |
| 5. Peut identifier, dans un journal télévisé ou un documentaire, le type d'information transmise et l'essentiel du contenu, si le débit est lent, la diction claire et la langue standard. (résultats sportifs, prévisions météo, dates, ...). | | | |
| 6. Peut comprendre les points essentiels d'une scène de film en s'appuyant sur le son quand celui-ci s'appuie sur des images... | | | |
| 7. Peut suivre un exposé ou des instructions si cela s'appuie sur des gestes ou des images explicites. | | | |
| 8. Peut repérer des mots ou des expressions connues dans un récit ou un dialogue (lieux cités, différents personnages, ce qu'ils font pendant leurs loisirs, ...). | | | |
| 9. Peut comprendre le thème principal d'un récit court mais comportant des phrases articulées entre elles, en repérant le type de texte entendu (événement, description) et le sujet abordé. | | | |
| 10. Peut percevoir dans un récit si l'on parle de faits présents, passés ou futurs . | | | |
| 11. Peut percevoir la construction logique d'un récit ou d'un discours (repérage de la cause). | | | |

L'activité langagière est-elle validée ? : OUI NON

Si oui, cette rubrique est à valider dans la compétence 2 du LPC.

Appréciations de l'enseignant :