**Nom de l’élève : …………………………………………………….**

**Classe : ………………………………………………………………**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1ère partie : 10 minutes

2e partie : 25 minutes

3e partie : 25 minutes

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document : *Captain Tom Moore raises millions for NHS***

**Source du document : Linguahouse.com[[1]](#footnote-1)**

**Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d’une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

**QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. Qui est Tom Moore ?

 ⬜ A. un ancien combattant

 ⬜ B. un malade du Covid

 ⬜ C. un infirmier

2. Quel âge avait-il au moment du reportage ?

 ⬜ A. 89 ans

 ⬜ B. 99 ans

 ⬜ C. 100 ans

3. Afin de récolter des fonds pour soutenir les soignants, quel exploit a-t-il réalisé ?

 ⬜ A. Il a fait le tour de son jardin 2 500 fois.

 ⬜ B. Il a parcouru 25 kilomètres.

 ⬜ C. Il a fait le tour de son jardin 100 fois, soit 2 kilomètres et demi.

4. Il s’était fixé comme but d’accomplir la tâche :

 ⬜ A. avant la fin du confinement

 ⬜ B. avant son 100e anniversaire

 ⬜ C. avant les célébrations du 8 mai

5. Sa collecte de fonds a dépassé tous ses espoirs parce que :

 ⬜ A. des hommes politiques et des personnes célèbres y ont contribué

 ⬜ B. sa page de souscription en ligne a planté

 ⬜ C. plus de 650 000 personnes ont fait un don

6. Quel sentiment sa fille et sa petite-fille éprouvent-elles ?

 ⬜ A. Elles sont fières de leur père et grand-père.

 ⬜ B. Elles sont furieuses car elles se sont beaucoup inquiétées pour lui.

 ⬜ C. Elles sont soulagées qu’il ne lui soit rien arrivé.

7. Tom Moore a quant à lui exprimé :

 ⬜ A. son souhait que les gens se protègent du virus

 ⬜ B. son espoir que tout le monde aille bien

 ⬜ C. son conseil aux personnes âgées de suivre son exemple

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

[Banksy](https://www.nme.com/tag/banksy)’s latest artwork celebrates the health workers of the UK, portraying them as superheroes during the ongoing battle against [coronavirus](https://www.nme.com/tag/coronavirus).

The anonymous artist’s latest work, titled ‘Game Changer’, has gone on display1 in a frame at Southampton General Hospital.

It depicts a young boy playing with a nurse doll, who is seen fitted with a cape, an apron2, and a protective face mask. Next to the boy is a basket which contains discarded3 Batman and Spider-Man dolls.

In a note for hospital workers that accompanied the piece, Banksy said: “Thanks for all you’re doing. I hope this brightens the place up4 a bit, even if it’s only black and white.”

<https://www.nme.com/>

1. *to go on display*: être exposé

2. *an apron*: un tablier

3. *to discard*: rejeter, jeter

4. *to brighten up*: égayer

**QUESTIONS**

1. De quel artiste est-il question ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. À qui sa dernière œuvre rend-elle hommage ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quel est le personnage principal dessiné sur ce tableau ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ce personnage principal joue avec une figurine (*doll*). Que pouvez-vous dire de cette figurine ?

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Qu’y a-t-il dans la corbeille et qu’est-ce que cela signifie ?

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Qu’a laissé l’artiste, en plus du tableau ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum,** l’**un** des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :** De nombreuses personnes ont exprimé leur soutien aux soignants pendant la crise du Covid-19. Expliquez brièvement pourquoi et donnez votre opinion sur ce soutien.

**Sujet 2 :** Vous répondez à votre tuteur de stage qui vous a adressé un courriel dans lequel il vous demande de lui faire des propositions pour améliorer les règles de sécurité sur le lieu de travail, dans le contexte du déconfinement.

*Hello,*

*Lockdown measures have been lifted. Could you please make suggestions for better safety rules in our company? What should people do?*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. NB : L’origine et la nature de l’enregistrement (document spécifiquement réalisé à des fins d’apprentissage de l’anglais langue étrangère) amène à suggérer que cette proposition de sujet soit utilisée dans le cadre de l’**entraînement** des élèves. [↑](#footnote-ref-1)