**Nom de l’élève : …………………………………………………….**

**Classe : ………………………………………………………………**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1ère partie : 10 minutes

2e partie : 25 minutes

3e partie : 25 minutes

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document***: The incredible journey of the refugee who became the best plasterer in Britain*

**Source du document :** <https://www.itv.com/news/>

**Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d’une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

**QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. Cette vidéo est :

⬜ A. une publicité

⬜ B. un reportage

⬜ C. une bande annonce de film

1. Yagoub Mohamed est honoré parce qu’il a :

⬜ A. obtenu son diplôme

⬜ B. créé son entreprise de plâtrerie

⬜ C. remporté un concours professionnel

3. Combien de temps a-t-il fallu à Yagoub Mohamed pour devenir un bon plâtrier ?

⬜ A. 3 ans

⬜ B. 12 mois

⬜ C. 6 mois

1. Yagoub Mohamed est âgé de :

⬜ A. 20 ans

⬜ B. 23 ans

⬜ C. 29 ans

1. Pour réussir, il est allé en formation :

⬜ A. le soir après le travail

⬜ B. tous les jours, toute la journée

⬜ C. une semaine sur deux

6. Par quel moyen de transport est-il entré au Royaume-Uni ?

⬜ A. en avion

⬜ B. en voiture

⬜ C. en camion

7. Yagoub Mohamed a quitté le Soudan (son pays d'origine) :

⬜ A. pour fuir la guerre

⬜ B. pour apprendre une langue étrangère

⬜ C. pour fuir sa famille

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :** Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

|  |
| --- |
| **Abdul Qadir Babakarkhel**  I studied and worked in Afghanistan until 1993 when I had to flee the country because of the war. In search of a safe place for my family and myself, I ended up in the Netherlands, where I had to rebuild my life from scratch at the age of 27.  As a married man with two children, having to start all over in a new environment was the biggest challenge of my life. I had lost all my possessions in Afghanistan and didn’t speak a word of Dutch\*.  As the famous saying goes, “a person without language is half a person.” So the first thing I did was to learn Dutch. Besides learning the language, I had to earn a living, so studying and working were the only two things I did for the first two years.  Source : [*https://iamamigrant.org/*](https://iamamigrant.org/)  *\* language spoken in the Netherlands* |

**QUESTIONS**

1. Quel est le sujet de ce témoignage ?

………………………………………………………………………………………………….

1. De quel pays est originaire Abdul Qadir Babakarkhel et pourquoi a-t-il fui ce

pays ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Pourquoi son arrivée aux Pays Bas a-t-elle été difficile ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Quelle information donne-t-il à propos de sa famille ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Quelles furent ses deux priorités après son arrivée aux Pays-Bas ?

………………………………………………………………………………………………….

1. Laquelle de ces deux priorités était, pour lui, la plus urgente et pourquoi ?

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum,** l’**un** des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :**

Pourquoi est-il important de parler la langue du pays dans lequel on travaille ? Justifiez votre réponse avec deux ou trois exemples.

**Sujet 2 :**

Vous allez séjourner une semaine dans une famille londonienne. Vos hôtes vous ont adressé le courriel suivant. Répondez-leur.

*Hi!*

*We’ll pick you up at the airport. When and what time are you arriving?*

*Please tell us about your likes and dislikes.*

*Is there anything special you would like to do while you’re in England with us?*

*See you soon,*

*Graham and Mary*

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………