**Nom de l’élève : …………………………………………………….**

**Classe : ………………………………………………………………**

**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère au CAP**

**Évaluation en contrôle en cours de formation**

**(CCF)**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

1ère partie : 10 minutes

2e partie : 25 minutes

3e partie : 25 minutes

**PARTIE 1 : COMPRÉHENSION DE L’ORAL**

**Durée : 10 minutes**

**Titre du document :** *The New Tube for London*

**Source du document :** *Transport for London YouTube Channel*

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3Q0FZUKHkY>

**Consigne :**

Vous allez entendre le document trois fois. Les écoutes seront espacées d’une minute. Après la troisième écoute, vous disposerez de cinq minutes pour répondre au questionnaire ci-dessous. Vous pouvez également commencer à y répondre au fur et à mesure des écoutes ainsi que pendant les pauses.

**Commencez par prendre connaissance du questionnaire.**

**QUESTIONNAIRE À CHOIX MULTIPLE**

**Cochez la bonne réponse.**

1. Ce document a pour sujet :

⬜ A. le métro londonien

⬜ B. les trains utilisés à Waterloo

⬜ C. les stations de métro de New York

2. Ce document présente un projet visant à améliorer :

⬜ A. la sécurité dans les transports

⬜ B. la propreté dans les transports

⬜ C. la qualité d’une partie du système de transport

3. Ce projet est lié :

⬜ A. au besoin de s’engager dans une démarche écoresponsable

⬜ B. au nombre croissant de voyageurs

⬜ C. à la nécessité de réduire le nombre d’agressions dans les transports.

4. Pour y parvenir, la ville va :

⬜ A. organiser les journées des agents différemment

⬜ B. mettre en service des trains plus rapides et améliorer la qualité du réseau

⬜ C. tout faire pour que les transports soient moins fréquentés

5. Le projet sera accompagné d’une modernisation :

⬜ A. des procédures de sécurité

⬜ B. des quais et couloirs des stations

⬜ C. des signalisations et des outils de contrôle des trains

6. Ce projet a pour ambition :

⬜ A. de vérifier l’efficacité d’anciennes technologies

⬜ B. de s’appuyer sur les technologies actuelles tout en conservant l’héritage historique

⬜ C. de servir de test pour développer de nouvelles technologies

7. Ce document est :

⬜ A. une campagne de sensibilisation aux avantages des transports en commun

⬜ B. un clip promotionnel télévisé qui vante la sécurité du métro

⬜ C. une présentation des améliorations du métro à destination des voyageurs

**PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L’ÉCRIT**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Lisez le texte ci-dessous puis répondez **en français** aux questions.

London Underground facts for kids

The London Underground is a system of electric trains which are in London. It is the oldest underground railway in the world. After the opening the system was copied in many other cities, for example New York and Madrid. Even though it is called the Underground about half of it is above the ground. The "Tube" is a slang name for the London Underground, because the tunnels for some of the lines are round tubes running through the ground.

The Metropolitan Line was the first part of the Underground to be made. It was opened in 1863. In 1890, a line using electric trains was opened. It was much deeper below ground than the other lines. More lines like this were opened.

Kiddle – Kids Encyclopedia Facts

<https://kids.kiddle.co/London_Underground>

**QUESTIONS**

1. De quoi traite ce document ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Quelle est la particularité du *London Underground* ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Pourquoi les villes de New York et Madrid sont-elles mentionnées dans le texte ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Pourquoi surnomme-t-on ce système de transport *the Tube* ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Pourquoi la date de 1890 est-elle mentionnée ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Que s’est-il passé après 1890 ?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Durée : 25 minutes**

**Consigne :**

Vous traiterez, **en anglais et en 60 mots minimum,** l’**un** des deux sujets suivants, **au choix**.

**Sujet 1 :**

Quel est votre mode de transport préféré ? Expliquez pourquoi.

**Sujet 2 :**

Vous êtes en charge de la prévention des risques dans l’entreprise XXXXXXXX [[1]](#footnote-1), spécialisée dans XXXXXXXXXXXX. Votre responsable vous a laissé le message suivant sur votre bureau.

*Hello,*

*I’m not sure everybody fully respects the safety rules in our company. Can you please write a general email reminding the safety rules in our workshops?*

*Thanks.*

*Betty*

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Le sujet est adaptable à différentes filières. Le contexte professionnel (nom de l’entreprise et secteur d’activité) est alors à choisir pour le faire correspondre aux différents champs professionnels possibles. [↑](#footnote-ref-1)